

Diploma de posgrado

Aprendizaje de la Lectura y sus Dificultades

¿Quieres más
información?



Universitat
Oberta
de Catalunya

La formación de posgrado
en línea para los profesionales

Aprendizaje de la Lectura y sus Dificultades

El diploma de posgrado de **Aprendizaje de la Lectura y sus Dificultades** se centra en ofrecer una formación especializada sobre la lectura y las dificultades que los niños presentan en su aprendizaje. Las asignaturas analizan los fundamentos neurológicos y cognitivos del aprendizaje y de lectura y los procesos de enseñanza y aprendizaje escolar para optimizar su progresión. Por otro lado, se estudian los factores que determinan las dificultades de la lectura y se trabaja la descripción, identificación e intervención de los trastornos del aprendizaje de la lectura y las dificultades asociadas (disgrafía, disortografía y discalculia). Finalmente, en el trabajo final de posgrado (TFP) se profundiza en la intervención de la dislexia.

Objetivos y competencias

El objetivo fundamental del posgrado es ofrecer una formación especializada en la identificación de las dificultades del aprendizaje y en su intervención educativa. Para conseguirlo, se centra fundamentalmente en los siguientes elementos:

- Conocer las bases neuroanatómicas y cognitivas del aprendizaje y del lenguaje.
- Analizar los aspectos fundamentales del desarrollo, el aprendizaje escolar y las prescripciones normativas y curriculares para ajustar la atención educativa a los niños con dificultades de lectura.
- Comprender, analizar o intervenir en algunos de los procesos psicológicos implicados en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lectura con el objetivo de ajustar la atención educativa, facilitando y promoviendo los procesos de aprendizaje y de desarrollo de los alumnos.
- Conocer y seleccionar las diferentes estrategias, procedimientos y recursos más adecuados para la intervención psicoeducativa en dificultades de lectura.
- Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención ajustadas a las necesidades educativas de los niños con dificultades de lectura.
- Ofrecer una formación para identificar y valorar las diferencias individuales de los niños que tienen dificultades de lectura.
- Proporcionar las estrategias, los procedimientos y los recursos más adecuados para la intervención psicoeducativa en los casos de dificultades de lectura.
- Proporcionar una formación para poder diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención ajustadas a las necesidades educativas de los niños con dificultades de lectura.

Las competencias que se desarrollan en el posgrado son las siguientes:

- Capacidad para identificar y valorar las diferencias individuales de los niños que tienen dificultades del aprendizaje de la lectura.
- Capacidad para comprender las bases neuroanatómicas, fisiológicas y cognitivas del aprendizaje y del lenguaje y su relación con las dificultades de aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Capacidad para utilizar los conocimientos adquiridos sobre los procesos afectivos, de motivación y sociales que inciden en el proceso de aprendizaje escolar de los alumnos con dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje, para identificarlos, analizarlos y valorarlos y para elaborar criterios de intervención educativa que optimicen estos procesos.
- Capacidad para seleccionar adecuadamente los diferentes procedimientos y recursos que tiene el sistema educativo para la atención de las dificultades de aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Capacidad para identificar los factores que inciden en la aparición de las dificultades de aprendizaje de la lectura y las alteraciones que se derivan.
- Capacidad para identificar y valorar las diferencias individuales de los niños que presentan dificultades de aprendizaje de la lectura.
- Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención ajustadas a las necesidades educativas de los niños con dificultades de aprendizaje de la lectura.

A quién va dirigido

Los perfiles más adecuados para cursar el curso son los siguientes:

- Diplomado en Magisterio o grado de Maestro en Educación Infantil / Primaria.
- Licenciado en Psicopedagogía.
- Licenciado o graduado en Psicología.
- Licenciado o graduado en Pedagogía.
- Diplomado o graduado en Logopedia.

Salidas profesionales

El diploma de posgrado se dirige fundamentalmente a profesionales de la educación y de la psicología, pero también a otros profesionales afines a la valoración y la intervención de las dificultades del aprendizaje de la lectura. Desde esta perspectiva, los puestos de trabajo para los que se especializa el curso son:

- Maestros de educación especial especialistas en pedagogía terapéutica y maestros de educación especial especialistas en audición y lenguaje en centros ordinarios o centros de educación especial, así como servicios educativos que atienden en colegios públicos y privados.
- Maestros en academias de refuerzo y de reeducación.
- Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos u orientadores en equipos multiprofesionales, servicios educativos o departamentos de orientación de institutos de educación secundaria.
- Psicólogos, pedagogos o psicopedagogos en gabinetes públicos o privados.
- Logopedas en servicios educativos, hospitales o gabinetes públicos o privados.
- Educadores sociales en instituciones dedicadas a la atención de personas con dificultades de aprendizaje, como unidades de escolarización compartida, hospitales de día, centros de educación especial, etc.

Requisitos de acceso

Para acceder a un diploma de posgrado es conveniente tener una titulación oficial de grado. En caso de no poseer una titulación de grado, el estudiante se puede matricular igualmente, pero el título que obtendrá será un diploma de extensión universitaria.

Dirección académica

Dr. Llorenç Andreu Barrachina

Director de Programa

Doctor en Ciencia Cognitiva y Lenguaje. Director del máster universitario de Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje. Codirector del grupo de investigación GRECIL.

Profesorado

Dra. Nadia Ahufinger Sanclemente

Doctora en Psicología Clínica y de la Salud.

Dr. Alfonso Igualada Pérez

Doctor en Ciencias del Lenguaje.

Dra. Rosa M^a Mayordomo Saiz

Doctora en Psicología.

Dr. Llorenç Andreu

Doctor en Ciencia Cognitiva y Lenguaje.

Dr. Marco Calabria

Doctor en Psicobiología

Ester Castejón Coronado

Doctoranda en Educación y Sociedad.

Laura Ferinu Sanz

Doctoranda en Psicología.

Programa académico Créditos ECTS

La carga lectiva es de 35 créditos ECTS repartidos en 7 asignaturas obligatorias de 5 créditos cada una:

Asignaturas semestre 1

Trastornos del aprendizaje de la lectura	5
Trastornos del aprendizaje de la escritura y las matemáticas	5
Enseñanza estructurada del lenguaje y la lectura	5

Asignaturas semestre 2

Fundamentos neurocognitivos aprendizaje y lenguaje	5
Procesos afectivos, motivacionales y sociales en el aprendizaje escolar	5
Adquisición y evaluación del lenguaje oral	5
Trabajo final de posgrado (TFP)	5

Itinerarios de titulación propia

<i>Especialización de Aprendizaje de la Lectura y sus Dificultades</i>	
Trastornos del aprendizaje de la lectura	5
Trastornos del aprendizaje de la escritura y las matemáticas	5
Enseñanza estructurada del lenguaje y la lectura	5
<i>Curso de Trastornos del aprendizaje de la lectura</i>	
Trastornos del aprendizaje de la lectura	5
<i>Curso de Enseñanza estructurada del lenguaje y la lectura</i>	
	5

Sedes

BARCELONA

Rambla del Poblenou, 156
08018 Barcelona
Tel.: 93 481 72 72

LLEIDA

Calle Canyeret, 12, 2a. planta
25007 Lleida
Tel.: 973 72 70 77

PALMA

Calle Ausiàs March, 11
07003 Palma
Tel. 971 65 86 11

MANRESA

Av de les Bases de Manresa, 1
08242 Manresa
Tel.: 93 877 50 75

REUS

Calle de l'Escorxador, 1
43202 Reus
Tel.: 977 33 80 08

SALT

Factoría Cultural Coma Cros
Calle Sant Antoni, 1
17190 Salt
Tel.: 972 40 50 67

TERRASSA

Vapor Universitari de Terrassa
Calle Colom, 114
08222 Terrassa
Tel.: 93 733 92 00

TORTOSA

Calle Alfara de Carles, 18
43500 Tortosa
Tel.: 977 58 80 66

MADRID

Plaza de las Cortes, 4
28014 Madrid
Tel.: 91 524 70 00

SEVILLA

Calle Torneo, 32
41002 Sevilla
Tel.: 954 99 16 25

VALENCIA

Calle de la Paz, 3
46003 Valencia
Tel.: 96 348 66 48

VILA-REAL

Biblioteca Universitaria
del Conocimiento
Avenida Pío XII, 43
12540 Vila-real
Tel.: 964 54 72 44

BOGOTÁ

Carrera 7 #73-47, oficina 802
110221 Bogotá
Colombia
Tel.: +57 1 7438091
+57 1 7438135

CIUDAD DE MÉXICO

Paseo de la Reforma, 265, piso 1
Col. Cuauhtémoc
06500 Ciudad de México
Tel.: + 52 (55) 55 114206 al 08

Todas las sedes en sedes.uoc.edu

Premios y reconocimientos UOC

- Human Resources Excellence in Research (2018)
- Premio de excelencia institucional (2016)
- Premio a la Inclusión por las Enfermedades Raras (2016)
- Premio Mujer TIC (2016)
- Mención de honor en los Premios al Impacto en el Aprendizaje (2016)
- Golden Orange Awards (2016)
- Premio al impacto en el Aprendizaje (Oro) (2015)
- Medalla de Oro de la Cruz Roja (2015)
- Premio al impacto en el Aprendizaje (Plata) (2014)
- Premio LTI App Bounty (2013)
- Telefónica Ability Awards (2012)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Bronce) (2011)
- Premio IGC a la Innovación Digital (2010)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Leadership) (2009)
- Center of Excellence del New Media Consortium (NMC) (2009)
- Premios al Impacto en el Aprendizaje (Oro) (2008)
- Premio Nacional de Telecomunicaciones de la Generalitat de Cataluña (2005)
- Centro de Excelencia de SUN (2003)
- Premio ICDE de Excelencia (2001)
- Premio WITSA (2000)
- Premio Bangemann Challenge (1997)

La UOC, segunda mejor universidad de España según el Young University Rankings del *Times Higher Education*.

