

Máster universitario

# Psicología Infantil y Juvenil: Técnicas y Estrategias de Intervención

¿Quieres más  
información?



Universitat  
Oberta  
de Catalunya

La formación de posgrado  
en línea para los profesionales

---

# Psicología Infantil y Juvenil: Técnicas y Estrategias de Intervención

El máster universitario de **Psicología Infantil y Juvenil** ofrece una formación de carácter aplicado y profesionalizado, que permite profundizar en la intervención psicológica en salud mental de niños y adolescentes desde distintas orientaciones teóricas (cognitivoconductual, humanista, psicodinámica y sistémica) y en diferentes contextos (clínico, escolar, comunitario).

El enfoque es plural e integrador, y el objetivo es dotar al profesional de herramientas de diferentes modelos que pueden serle útiles en su trabajo. Así mismo, se hace énfasis en las principales herramientas TIC dirigidas a niños y adolescentes que existen en la actualidad, y en su aplicación en el ámbito clínico y de la salud.

Según la OMS, entre el 10 y el 20 % de los niños y adolescentes padecen actualmente un problema de salud mental. La demanda social y profesional de un máster enfocado a esta población se justifica claramente por el aumento en la prevalencia de problemas psicológicos en niños y adolescentes al que asistimos en los últimos años, que requiere profesionales especializados que sean capaces de identificar los retos y necesidades actuales, así como de abordar las especificidades de los trastornos en estas etapas de la vida, más allá de una mera traslación de intervenciones generales o diseñadas específicamente para adultos.

El rol del profesional en el ámbito de la intervención psicológica infantojuvenil debe contemplar distintos niveles de intervención (prevención, promoción, intervención), así como distintos contextos, puesto que no puede limitarse a la práctica clínica en la consulta privada, sino que necesariamente debe considerar al mismo tiempo los distintos contextos en los que se desarrolla la vida de niños y adolescentes. Por tanto, la intervención debe comprender una relación individual, con la familia, la escuela, o la comunidad, entre otros. Y de ello se deriva también la necesidad de abordar los aspectos vinculados a la coordinación interprofesional, y los aspectos éticos y legales del abordaje integral de la intervención.

Esta formación permite obtener un título oficial de especialización en el ámbito infantojuvenil, pero **no habilita para el ejercicio profesional en el ámbito sanitario**.

## Objetivos y competencias

El objetivo general del máster universitario de **Psicología Infantil y Juvenil: Técnicas y Estrategias de Intervención** es dotar al estudiante de herramientas que mejoren su actividad profesional en el ámbito de la intervención psicológica infantojuvenil. Para lograr este objetivo general, los estudiantes tendrán que conocer, analizar, valorar y saber aplicar integradamente las técnicas y estrategias de intervención procedentes de diferentes abordajes teóricos atendiendo a la especificidad de cada caso y de los factores que lo determinan. Al final de la formación, se espera que el estudiante sea capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención adecuados para cada caso y contexto integrando adecuadamente los recursos de que dispone.

Las competencias específicas son:

- Identificar y analizar críticamente las necesidades y los retos que tienen hoy día los profesionales del ámbito de la intervención psicológica infantojuvenil.
- Comprender la complejidad del papel del profesional en el ámbito de la intervención psicológica infantojuvenil, y tener capacidad para actuar en diferentes campos, teniendo en cuenta aspectos éticos, legales y metodológicos.
- Analizar, relacionar y utilizar de manera integrada modelos y posiciones teóricas diferentes en el ámbito de la intervención psicológica infantojuvenil.
- Comprender, analizar y aplicar las principales técnicas de los modelos teóricos de referencia, en el ámbito de la intervención psicológica infantojuvenil.
- Identificar, analizar y valorar los parámetros o factores que inciden en cada caso, con el propósito de determinar la actuación más idónea para cada situación y contexto específicos en el ámbito de la intervención psicológica infantojuvenil.
- Diseñar, planificar y aplicar acciones y planes de intervención, considerando los factores implicados y los referentes teóricos y metodológicos propios del ámbito de la intervención psicológica infantojuvenil.
- Hacer el seguimiento y valorar la evolución del conjunto de decisiones y acciones implicadas en el plan de intervención establecido en el ámbito de la intervención psicológica infantojuvenil.
- Analizar las necesidades, diseñar y aplicar acciones y planes de intervención psicológica del ámbito infantojuvenil que integren el uso de recursos TIC con el propósito de potenciar la eficacia de las técnicas o estrategias escogidas en cada caso y contexto específicos.
- Comunicar resultados y conclusiones de una intervención de manera efectiva y adaptada a los diferentes interlocutores implicados, y a los diferentes medios canales y formatos, utilizando la terminología propia del ámbito de la intervención psicológica infantojuvenil.
- Identificar las propias necesidades personales y profesionales, y las del contexto de intervención, con el propósito de actualizarse y desarrollarse profesionalmente de manera permanente en los campos relacionados con la intervención psicológica infantojuvenil.

## A quién va dirigido

Este máster se dirige tanto a recién licenciados y graduados como a profesionales que quieran especializarse en la práctica profesional de la intervención psicológica en niños y adolescentes.

- Profesionales de la psicología, psiquiatría o psicopedagogía que quieren actualizarse e incorporar nuevas herramientas en su práctica clínica o psicopedagógica.
- Profesionales de la salud mental procedentes del ámbito de la intervención en adultos que desean conocer el abordaje con niños y adolescentes.
- Profesionales con trayectoria en el ámbito, que quieren conocer e integrar en su práctica clínica otras perspectivas o planteamientos teóricos.

## Salidas profesionales

El aumento de problemas psicológicos en niños y adolescentes requiere profesionales especializados que sean capaces de identificar los retos y necesidades actuales y de abordar las especificidades de estos problemas en estas etapas de la vida, más allá de una mera traslación de intervenciones generales o diseñadas específicamente para adultos.

Se detecta, pues, una necesidad de profesionales especializados en la intervención psicológica infantil y juvenil que sean capaces de abordar las dificultades propias de estas edades desde diferentes ámbitos teóricos y con habilidades en el uso de las nuevas tecnologías.

## Requisitos de acceso

El acceso al máster universitario de **Psicología Infantil y Juvenil** será exclusivo para los titulados en las siguientes licenciaturas, grados o titulaciones afines: Psicología, Psicopedagogía, Medicina (especialidad de Psiquiatría).

Los estudiantes que no provengan del grado o licenciatura de Psicología tendrán que cursar complementos formativos (se pueden consultar en la web).

## Dirección académica

La dirección académica y el profesorado forman parte de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC

### **Dra. Alba Pérez González**

Doctora en Psicología. Profesora del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Experta en victimización, luto y psicología de emergencias.

## Profesorado

### **Dra. Eulàlia Hernández Encuentra**

Doctora en Psicología. Profesora del área de Psicología del Desarrollo. Experta en promoción de la salud mediante las TIC en diferentes momentos de la vida.

### **Dr. Adrián Montesano del Campo**

Doctor en Psicología. Profesor del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Experto en psicoterapia, terapia familiar y de pareja.

### **Dra. Iolanda García González**

Doctora en Pedagogía. Profesora del área de Educación y TIC e Inclusión Socioeducativa. Experta en diseño del aprendizaje centrado en el estudiante y cultura digital.

### **Dra. Alba Pérez González**

Doctora en Psicología. Profesora del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Experta en victimización, duelo y psicología de emergencias.

### **Neus Nuño Bermudez**

Licenciada en Psicología. Profesora del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Experta en psicoterapia y trastornos de la conducta alimentaria.

### **Dr. Joan Carles Medina**

Doctor en Psicología Clínica y de la Salud. Profesor del ámbito de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Experto en psicoterapia, salud digital, identidad y evaluación psicológica. Miembro del grupo de investigación Intervención en Psicología Clínica y de la Salud.

## Programa académico Créditos ECTS

Para obtener la titulación de máster universitario de Psicología Infantil y Juvenil: Técnicas y Estrategias de Intervención, el estudiante debe superar 60 créditos ECTS.

### Tipo de asignatura

Obligatorias	30
Optativas	15
Prácticum	9
Trabajo final de máster	6

### Asignaturas obligatorias

Retos y necesidades para el profesional de la salud mental infantojuvenil	5
Técnicas y estrategias de intervención desde la orientación cognitivo-conductual	5
Técnicas y estrategias de intervención desde la orientación humanista	5
Técnicas y estrategias de intervención desde la orientación sistémica	5
Técnicas y estrategias de intervención desde la orientación psicodinámica	5
Integración de modelos y técnicas de intervención	5

### Asignaturas optativas (escoger 3)

Educación emocional	5
Atención precoz, crianza y trabajo con familias	5
Promoción de la salud mental en la infancia y la adolescencia	5
Inclusión socioeducativa e intervención en red	5
Violencia familiar y escolar	5

### Prácticum

Prácticum	9
-----------	---

### Trabajo final de máster

6

## Sedes

### BARCELONA

Rambla del Poblenou, 156  
08018 Barcelona  
Tel.: 93 481 72 72

### LLEIDA

Calle Canyeret, 12, 2a. planta  
25007 Lleida  
Tel.: 973 72 70 77

### PALMA

Calle Ausiàs March, 11  
07003 Palma  
Tel. 971 65 86 11

### MANRESA

Av de les Bases de Manresa, 1  
08242 Manresa  
Tel.: 93 877 50 75

### REUS

Calle de l'Escorxador, 1  
43202 Reus  
Tel.: 977 33 80 08

### SALT

Factoría Cultural Coma Cros  
Calle Sant Antoni, 1  
17190 Salt  
Tel.: 972 40 50 67

### TERRASSA

Vapor Universitari de Terrassa  
Calle Colom, 114  
08222 Terrassa  
Tel.: 93 733 92 00

### TORTOSA

Calle Alfara de Carles, 18  
43500 Tortosa  
Tel.: 977 58 80 66

### MADRID

Plaza de las Cortes, 4  
28014 Madrid  
Tel.: 91 524 70 00

### SEVILLA

Calle Torneo, 32  
41002 Sevilla  
Tel.: 954 99 16 25

### VALENCIA

Calle de la Paz, 3  
46003 Valencia  
Tel.: 96 348 66 48

### VILA-REAL

Biblioteca Universitaria  
del Conocimiento  
Avenida Pío XII, 43  
12540 Vila-real  
Tel.: 964 54 72 44

### BOGOTÁ

Carrera 7 #73-47, oficina 802  
110221 Bogotá  
Colombia  
Tel.: +57 1 7438091  
+57 1 7438135

### CIUDAD DE MÉXICO

Paseo de la Reforma, 265, piso 1  
Col. Cuauhtémoc  
06500 Ciudad de México  
Tel.: + 52 (55) 55 114206 al 08

Todas las sedes en [sedes.uoc.edu](http://sedes.uoc.edu)

## Premios y reconocimientos UOC

- Human Resources Excellence in Research (2018)
- Premio de excelencia institucional (2016)
- Premio a la Inclusión por las Enfermedades Raras (2016)
- Premio Mujer TIC (2016)
- Mención de honor en los Premios al Impacto en el Aprendizaje (2016)
- Golden Orange Awards (2016)
- Premio al impacto en el Aprendizaje (Oro) (2015)
- Medalla de Oro de la Cruz Roja (2015)
- Premio al impacto en el Aprendizaje (Plata) (2014)
- Premio LTI App Bounty (2013)
- Telefónica Ability Awards (2012)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Bronce) (2011)
- Premio IGC a la Innovación Digital (2010)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Leadership) (2009)
- Center of Excellence del New Media Consortium (NMC) (2009)
- Premios al Impacto en el Aprendizaje (Oro) (2008)
- Premio Nacional de Telecomunicaciones de la Generalitat de Cataluña (2005)
- Centro de Excelencia de SUN (2003)
- Premio ICDE de Excelencia (2001)
- Premio WITSA (2000)
- Premio Bangemann Challenge (1997)

La UOC, segunda mejor universidad de España según el Young University Rankings del *Times Higher Education*.

