

Diploma de posgrado

Diseño Tecnopedagógico de Programas, Entornos y Recursos

¿Quieres más
información?



Universitat
Oberta
de Catalunya

La formación de posgrado
en línea para los profesionales

Diseño Tecnopedagógico de Programas, Entornos y Recursos

El diseño tecnopedagógico es un elemento clave en la calidad de los programas formativos que tienen en el uso de la tecnología un componente importante. Diseñar un proceso de aprendizaje que sea significativo y que aproveche las potencialidades de un determinado entorno, saber usar la tecnología más apropiada en cada caso e identificar cómo un recurso puede ayudar más y mejor en el aprendizaje de un estudiante, se han convertido en el núcleo a partir del cual podemos hablar de éxito o de fracaso de la mayoría de las iniciativas de formación.

La capacidad de aprovechar las tecnologías para la mejora de las propuestas de formación es el centro de este posgrado.

Objetivos y competencias

El posgrado de **Diseño Tecnopedagógico de Programas, Entornos y Recursos** capacitará a aquellos profesionales que quieran adquirir el papel de experto en el diseño educativo con uso de las TIC (aprendizaje electrónico o aprendizaje mixto), dentro de equipos interdisciplinarios.

Las competencias específicas son:

- Identificar los posibles modelos pedagógicos que se pueden desarrollar en un sistema de aprendizaje electrónico o aprendizaje mixto en función de su enfoque en el profesor, el estudiante, el contenido y las actividades o el uso de tecnologías.
- Contextualizar las acciones formativas y diseñar los planes formativos, en función del modelo pedagógico, el tipo de acción formativa, y también las características del colectivo, la detección de necesidades de aprendizaje y del entorno en el que esta se tendrá que aplicar.
- Establecer metodologías de trabajo que permitan identificar los diferentes agentes y elementos que intervienen en el diseño tecnopedagógico de una acción formativa (cursos, programas y asignaturas), y relacionarlas con las tendencias actuales del campo de conocimiento correspondiente.
- Identificar, diseñar y elaborar recursos de aprendizaje diversos, interactivos e hipermedia de acuerdo con los objetivos de formación propuestos, y también seleccionar los medios y formatos más apropiados para la facilitación del proceso formativo, según los estándares y recomendaciones respecto a la tecnología.
- Diseñar los entornos, ambientes y contextos de enseñanza-aprendizaje virtuales, integrando las dimensiones pedagógicas, tecnológicas, de producción y organizacionales y abordando los elementos que la integran: los contenidos, las actividades, la planificación, la comunicación telemática y la gestión integral de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Analizar y evaluar recursos de aprendizaje, entornos, ambientes y contextos, y también el seguimiento del progreso de los estudiantes y la consecución de los objetivos alcanzados, seleccionando los medios y formatos más apropiados de acuerdo con las posibilidades tecnológicas que faciliten el uso y el aprendizaje por parte de sus usuarios.

A quién va dirigido

- Licenciados y graduados interesados en el ámbito del uso y la aplicación de las TIC para el diseño tecnopedagógico de programas y cursos.
- Maestros y profesorado en activo que quieran adquirir conocimientos para la utilización y aprovechamiento pedagógico de recursos tecnológicos emergentes.

Salidas profesionales

Se dirige a personas que trabajan o que tienen previsto trabajar en unidades de soporte docente, unidades de virtualización, editoriales y empresas dedicadas a la elaboración de recursos digitales para el aprendizaje, etc.

Requisitos de acceso

Para acceder a un máster o diploma de posgrado hace falta acreditar una titulación oficial. Si no se puede acreditar esta titulación se obtendrá un diploma de extensión universitaria.

Para acceder a una especialización (certificado de especialización) no es necesario acreditar una titulación oficial.

Los estudiantes que superen una especialización (certificado de especialización) recibirán, independientemente de los estudios previos, un certificado de especialización.

Dirección académica

Dra. Lourdes Guàrdia Ortiz

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad del País Vasco. Investigadora en el eLearn Center de la UOC. Miembro del grupo de investigación Edul@b.

Profesorado

Dr. Guillermo Bautista Pérez

Doctor en Pedagogía por la Universitat de Barcelona. Profesor de Ciencias de la Educación de la UOC. Director de la colección editorial Dossiers Did@c-TICs.

Dra. Nati Cabrera Lanzo

Doctora en Educación por la Universitat de Barcelona. Profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC. Miembro del grupo de investigación Edul@b.

Dra. Iolanda García González

Doctora en Pedagogía por la Universitat de Barcelona. Profesora e investigadora en el eLearn Center de la UOC.

Dra. Montse Guitert Catatsús

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universitat de Barcelona. Directora y profesora del programa transversal del Área de Capacitación Digital de los Estudios de Informática de la UOC.

Dr. Marcelo F. Maina

Doctor en Sociedad de la Información y el Conocimiento de la UOC. Profesor e investigador en el eLearn Center de la UOC. Miembro del grupo de investigación Edul@b.

Dra. Adriana Ornellas

Doctora en Pedagogía por la Universitat de Barcelona. Profesora de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación de la UOC.

Dr. Marc Romero Carbonell

Doctor en Pedagogía (Tecnología Educativa) por la URV. Profesor de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación de la UOC.

Dra. Teresa Romeu Fontanillas

Doctora en Sociedad de la Información y el Conocimiento de la UOC. Profesora del programa transversal del Área de Capacitación Digital de los Estudios de Informática de la UOC. Miembro del grupo de investigación Edul@b.

Dr. Albert Sangrà Morer

Director académico de la Cátedra UNESCO en Tecnología y Educación para el Cambio Social de la UOC. Es investigador del grupo de investigación Edul@b y profesor de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación.

Dra. Montse Vall-Ilovera Llovet

Doctora en Psicología. Profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC.

Programa académico Créditos ECTS

Para obtener el diploma de posgrado de **Diseño Tecnopedagógico de Programas, Entornos y Recursos** el estudiante tendrá que superar un total de 30 créditos ECTS.

Asignaturas Semestre 1

Fundamentos del diseño tecnopedagógico	6
Integración de herramientas tecnológicas para la educación	6
Diseño de recursos y actividades de aprendizaje en línea	6

Asignaturas Semestre 2

Diseño tecnopedagógico de programas y cursos en línea	6
Trabajo final de posgrado	6

Itinerarios de titulación propia

<i>Especialización de Apoyo al Diseño de Programas y Cursos</i>	
Diseño tecnopedagógico de programas educativos en línea	6
Integración de herramientas tecnológicas para la educación	6



Sedes

BARCELONA

Rambla del Poblenou, 156
08018 Barcelona
Tel.: 93 481 72 72

LLEIDA

Calle Canyeret, 12, 2a. planta
25007 Lleida
Tel.: 973 72 70 77

PALMA

Calle Ausiàs March, 11
07003 Palma
Tel. 971 65 86 11

MANRESA

Av de les Bases de Manresa, 1
08242 Manresa
Tel.: 93 877 50 75

REUS

Calle de l'Escorxador, 1
43202 Reus
Tel.: 977 33 80 08

SALT

Factoría Cultural Coma Cros
Calle Sant Antoni, 1
17190 Salt
Tel.: 972 40 50 67

TERRASSA

Vapor Universitari de Terrassa
Calle Colom, 114
08222 Terrassa
Tel.: 93 733 92 00

TORTOSA

Calle Alfara de Carles, 18
43500 Tortosa
Tel.: 977 58 80 66

MADRID

Plaza de las Cortes, 4
28014 Madrid
Tel.: 91 524 70 00

SEVILLA

Calle Torneo, 32
41002 Sevilla
Tel.: 954 99 16 25

VALENCIA

Calle de la Paz, 3
46003 Valencia
Tel.: 96 348 66 48

VILA-REAL

Biblioteca Universitaria
del Conocimiento
Avenida Pío XII, 43
12540 Vila-real
Tel.: 964 54 72 44

BOGOTÁ

Carrera 7 #73-47, oficina 801
110221 Bogotá
Colombia
Tel.: +57 1 7438091
+57 1 7438135

CIUDAD DE MÉXICO

Paseo de la Reforma, 265, piso 1
Col. Cuauhtémoc
06500 Ciudad de México
Tel.: + 52 (55) 55 114206 al 08

Todas las sedes en sedes.uoc.edu

Premios y reconocimientos UOC

- Human Resources Excellence in Research (2018)
- Premio de excelencia institucional (2016)
- Premio a la Inclusión por las Enfermedades Raras (2016)
- Premio Mujer TIC (2016)
- Mención de honor en los Premios al Impacto en el Aprendizaje (2016)
- Golden Orange Awards (2016)
- Premio al impacto en el Aprendizaje (Oro) (2015)
- Medalla de Oro de la Cruz Roja (2015)
- Premio al impacto en el Aprendizaje (Plata) (2014)
- Premio LTI App Bounty (2013)
- Telefónica Ability Awards (2012)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Bronce) (2011)
- Premio IGC a la Innovación Digital (2010)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Leadership) (2009)
- Center of Excellence del New Media Consortium (NMC) (2009)
- Premios al Impacto en el Aprendizaje (Oro) (2008)
- Premio Nacional de Telecomunicaciones de la Generalitat de Cataluña (2005)
- Centro de Excelencia de SUN (2003)
- Premio ICDE de Excelencia (2001)
- Premio WITSA (2000)
- Premio Bangemann Challenge (1997)

PC01907-ES-DP-DTPER-PCCE-19



Universitat
Oberta
de Catalunya

Consulta la oferta formativa de la UOC
estudios.uoc.edu

