

MÁSTER UNIVERSITARIO DE FILOSOFÍA PARA LOS RETOS CONTEMPORÁNEOS

Asignaturas obligatorias

El problema de la diferencia

Resultados de aprendizaje

- Comprender el espacio abierto por la crítica y crisis de la metafísica.
- Conocer las diversas perspectivas y aproximaciones sobre el pensamiento de la diferencia.
- Entender las aportaciones de los pensadores al problema de la diferencia desde su especificidad en relación con la subjetividad, la inmanencia, la deconstrucción o el género.
- Situar los nuevos materialismos y el poshumanismo en el contexto del problema de la diferencia.

Contenidos

- Signo, poder, subjetividad.
- Diferencia e inmanencia.
- Diferencia y deconstrucción.
- Diferencia y género.
- Diferencia y posmodernidad.
- Pragmatismo y posfilosofía.
- Poshumanismo y nuevos materialismos.

Competencias

- Ser capaz de cuestionar y valorar críticamente la formulación de los problemas e interrogantes que se nos plantean, construyendo nuevas preguntas o definiendo puntos de vista alternativos con las herramientas y aproximaciones que nos ofrece la filosofía.
- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, y aplicándolos al análisis de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.

El problema de lo real

Resultados de aprendizaje

- Conocer los elementos básicos y centrales de la reflexión filosófica sobre el conocimiento (epistemología) y la realidad (metafísica).
- Reconocer los discursos del construccionismo.
- Identificar los autores y las tesis básicas de la filosofía posmoderna.
- Conocer las condiciones de un conocimiento realista.
- Familiarizarse con las críticas al realismo.

Contenidos

- La tradición epistemológica moderna y la crítica al representacionalismo.
- El constructivismo y la filosofía posmoderna.
- Los límites del representacionalismo.
- Nuevos realismos.
- Realismo y ciencia.

Competencias

- Identificar y reconocer las perspectivas filosóficas, así como los marcos teóricos y conceptuales que nos pueden ayudar a comprender los retos globales de la actualidad.
- Ser capaz de cuestionar y valorar críticamente la formulación de los problemas e interrogantes que se nos plantean, construyendo nuevas preguntas o definiendo puntos de vista alternativos con las herramientas y aproximaciones que nos ofrece la filosofía.

El problema de lo social

Resultados de aprendizaje

- Cuestionar y comprender la sociabilidad humana.
- Cuestionar y comprender las estructuras de poder en relación con dicha sociabilidad.
- Conocer las diversas perspectivas y aproximaciones sobre el cambio, la transformación y la reproducción sociales.
- Examinar y comprender las aportaciones de los pensadores de la constancia y del cambio desde su especificidad en relación con lo social y político de nuestra convivencia.
- Situar las corrientes de pensamiento liberal, marxista, funcionalista y analítico en relación con las transformaciones sociales.

Contenidos

- Naturaleza(s) humana(s): individuos y *zoon politikon*.
- El vínculo social: problematizado o dado por supuesto.

- Transformación y cambio: como anomalía o como modo de ser de nuestro vínculo.

Competencias específicas

- Cuestionar y valorar críticamente la formulación de los problemas e interrogantes que se nos plantean, construyendo nuevas preguntas o definiendo puntos de vista alternativos con las herramientas y aproximaciones que nos ofrece la filosofía.
- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, y aplicándolos al análisis de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.

El problema del sentido

Resultados de aprendizaje

- Conocer y reconocer los discursos positivistas.
- Saber delimitar el nuevo espacio de pensamiento que abre la crisis del proyecto ilustrado.
- Reconocer los posicionamientos filosóficos básicos ante la crisis.
- Comprender los horizontes que abre la fenomenología.
- Entender el sentido del proyecto hermenéutico.
- Identificar los retos de la filosofía analítica y de la filosofía de la mente.

Contenidos

- Límites de la racionalidad ilustrada.
- Fenomenología.
- Hermenéutica.
- Existencialismo.
- Filosofía analítica.

Competencias específicas

- Identificar y reconocer las perspectivas filosóficas, y los marcos teóricos y conceptuales que nos pueden ayudar a comprender los retos globales de la actualidad.
- Ser capaz de cuestionar y valorar críticamente la formulación de los problemas e interrogantes que se nos plantean, construyendo nuevas preguntas o definiendo puntos de vista alternativos con las herramientas y aproximaciones que nos ofrece la filosofía.

Retos tecnocientíficos

Resultados de aprendizaje

- Conocer los rasgos principales de la concepción tradicional de la ciencia y la tecnología.
- Conocer las principales aproximaciones filosóficas recientes sobre la ciencia y la tecnología.
- Identificar los problemas éticos, sociales y políticos contemporáneos vinculados al desarrollo de la tecnociencia.
- Plantear interrogantes no convencionales sobre las implicaciones éticas, sociales y políticas de desarrollos tecnocientíficos específicos.
- Vincular los desarrollos tecnocientíficos con cuestiones básicas de orden normativo y político.

Contenidos

- La racionalidad y el progreso.
- El carácter contingente del desarrollo tecnológico.
- La configuración social de la investigación científica.
- Los aspectos normativos y valorativos de la tecnociencia.
- La gobernanza y la participación en las decisiones tecnocientíficas.
- Verdad y conocimiento experto.

Competencias específicas

- Cuestionar y valorar críticamente la formulación de los problemas e interrogantes que se nos plantean, construyendo nuevas preguntas o definiendo puntos de vista alternativos con las herramientas y aproximaciones que nos ofrece la filosofía.
- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, y aplicándolos al análisis de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.
- Valorar críticamente las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas corrientes ideológicas, morales, políticas, económicas, científicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo.
- Reconocer y explicitar los supuestos ontológicos y epistemológicos implícitos en los discursos y prácticas relativos a los retos contemporáneos.
- Vincular diferentes disciplinas y dialogar con diferentes saberes (interdisciplinaridad).

Retos ambientales

Resultados de aprendizaje

- Comprender los retos ecológicos y medioambientales a los que nos enfrentamos.

- Saber analizar y conceptualizar los aspectos clave de los retos ambientales actuales.
- Conocer las diferentes teorías sobre la naturaleza y la vida, así como su relación con los retos actuales.
- Entender las implicaciones y la interrelación entre el cambio climático y el modelo de consumo energético en relación con los retos medioambientales.

Contenidos

- Del mundo cerrado al universo infinito (milenarios, malthusianismo, utopías, revoluciones).
- Teorías de la vida y la naturaleza en relación con el optimismo filosófico y tecnocientífico (la idea de progreso).
- Derechos, derechos humanos, derechos animales, derechos de los robots.
- Epistemología feminista y antropoceno.

Competencias específicas

- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, y aplicándolos al análisis de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.
- Valorar críticamente las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas corrientes ideológicas, morales, políticas, económicas, científicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo.
- Comprender y poner en diálogo tradiciones filosóficas no occidentales con el pensamiento filosófico occidental actual y en relación con el análisis de los retos globales actuales.
- Vincular diferentes disciplinas y dialogar con diferentes saberes (interdisciplinaridad).

Retos sociopolíticos

Resultados de aprendizaje

- Comprender los retos sociopolíticos a los que nos enfrentamos.
- Saber analizar y conceptualizar los aspectos clave de los retos sociopolíticos actuales.
- Conocer las diferentes teorías sobre la naturaleza humana, la relación del individuo con el colectivo, las principales teorías de la justicia y los conceptos de sujeto político y emancipación, así como su relación con los retos actuales.
- Entender las implicaciones y la interrelación entre la modernidad, la modernidad tardía y la globalización en relación con los retos medioambientales.

Contenidos

- La identidad individual.

- La identidad colectiva.
- Las estructuras de poder.
- Individuo frente a sociedad.
- El vínculo social.
- La moral como elemento vinculante entre seres humanos y con su entorno.
- La idea del bien: el bien individual (la buena vida), el bien común y sus vínculos.

Competencias específicas

- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, y aplicándolos al análisis de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.
- Valorar críticamente las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas corrientes ideológicas, morales, políticas, económicas, científicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo.
- Comprender y poner en diálogo tradiciones filosóficas no occidentales con el pensamiento filosófico occidental actual y en relación con el análisis de los retos globales actuales.
- Vincular diferentes disciplinas y dialogar con diferentes saberes (interdisciplinaridad).

Diseño del trabajo final

Resultados de aprendizaje

- Conocer con detalle los aspectos formales que debe presentar el trabajo final.
- Escoger y utilizar la metodología más adecuada para cada tipo de trabajo.
- Conocer la estructura adecuada de un trabajo final y los contenidos de las diferentes secciones.
- Mostrar que se dominan los elementos formales y propios de la escritura académica; la capacidad de formular preguntas relevantes y darles respuesta a partir del examen de informaciones diversas según los requerimientos del proyecto, y la capacidad de utilizar marcos teóricos y conceptuales interdisciplinarios.
- Elaborar un proyecto de trabajo final.

Contenidos

- La estructuración de la investigación (concepción general, acotación del tema, planteamiento de una pregunta de investigación, búsqueda bibliográfica, interpretación crítica de los datos y lecturas, conocimiento de los métodos de investigación).
- La capacidad para llegar a plasmar más adelante esta investigación en un trabajo correcto formalmente desde un punto de vista académico (bien presentado, coherente, argumentado con lógica, que incluya referencias, notas, bibliografía, etc.).

Competencias específicas

- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, y aplicándolos al análisis de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.
- Valorar críticamente las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas corrientes ideológicas, morales, políticas, económicas, científicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo.
- Ser capaz de reconocer y explicitar los supuestos ontológicos y epistemológicos implícitos en los discursos y prácticas relativos a los retos contemporáneos.
- Desarrollar la capacidad para poder vincular diferentes disciplinas y dialogar con diferentes saberes (interdisciplinaridad).

Trabajo final de máster

Resultados de aprendizaje

- Redactar el trabajo final de máster, en el que se pondrán en juego los conocimientos y competencias adquiridos a lo largo del máster.
- Mostrar que se dominan los elementos formales y propios de la escritura académica; la capacidad de formular preguntas relevantes y darles respuesta a partir del examen de informaciones diversas según los requerimientos del proyecto, y la capacidad de utilizar marcos teóricos y conceptuales interdisciplinarios.
- Mostrar que se ha adquirido la capacidad para seguir aprendiendo en niveles avanzados de manera autónoma.

Contenidos

El trabajo final de máster podrá tener distintas modalidades:

- Ensayo académico o estado de la cuestión sobre un asunto relevante de la materia tratada, utilizando fuentes y bibliografía actualizada y tomando en consideración los debates en curso.
- Estudio de caso: análisis de un proceso o fenómeno concreto, a partir de fuentes primarias, ya sean estas archivísticas o de otra naturaleza, resultado de la recogida de datos originales y su contextualización sociohistórica.
- Análisis comparativo de discursos, textos o prácticas, tomando como referencia contextos diferenciados.

El resultado que se buscará al terminar el trabajo final de máster es la producción de un trabajo original, que plantee preguntas relevantes y que produzca como resultado del análisis del material utilizado una reflexión coherente y crítica.

Competencias específicas

- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, y aplicándolos al análisis de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.
- Valorar críticamente las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas corrientes ideológicas, morales, políticas, económicas, científicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo.
- Ser capaz de reconocer y explicitar los supuestos ontológicos y epistemológicos implícitos en los discursos y prácticas relativos a los retos contemporáneos.
- Desarrollar la capacidad para poder vincular diferentes disciplinas y dialogar con diferentes saberes (interdisciplinaridad).

Asignaturas optativas

Seminario: Robótica e ingeniería genética

Resultados de aprendizaje

- Conocer los rasgos principales de la concepción tradicional de la ciencia y la tecnología.
- Conocer las principales aproximaciones filosóficas recientes sobre la ciencia y la tecnología.
- Identificar los problemas éticos, sociales y políticos contemporáneos vinculados al desarrollo de la tecnociencia.
- Plantear interrogantes no convencionales sobre las implicaciones éticas, sociales y políticas de desarrollos tecnocientíficos específicos.
- Vincular los desarrollos tecnocientíficos con cuestiones básicas de orden normativo y político.

Contenidos

- Robótica y automatización del trabajo.
- Interacción entre seres humanos y robots.
- Singularidad técnica e inteligencia.
- Aspectos éticos de la biología sintética.
- Ingeniería genética y organismos modificados genéticamente.

Competencias específicas

- Cuestionar y valorar críticamente la formulación de los problemas e interrogantes que se nos plantean, construyendo nuevas preguntas o definiendo puntos de vista alternativos con las herramientas y aproximaciones que nos ofrece la filosofía.
- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, y aplicándolos al análisis de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.
- Valorar críticamente las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas corrientes ideológicas, morales, políticas, económicas, científicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo.
- Reconocer y explicitar los supuestos ontológicos y epistemológicos implícitos en los discursos y prácticas relativos a los retos contemporáneos.
- Vincular diferentes disciplinas y dialogar con diferentes saberes (interdisciplinariedad).

Seminario: Tecnologías de la información e internet

Resultados de aprendizaje

- Conocer los rasgos principales de la concepción tradicional de la ciencia y la tecnología.
- Conocer las principales aproximaciones filosóficas recientes a la ciencia y la tecnología.
- Identificar los problemas éticos, sociales y políticos contemporáneos vinculados al desarrollo de la tecnociencia.
- Plantear interrogantes no convencionales sobre las implicaciones éticas, sociales y políticas de desarrollos tecnocientíficos específicos.
- Vincular los desarrollos tecnocientíficos con cuestiones básicas de orden normativo y político.

Contenidos

- Redes globales de comunicación y movimientos sociales.
- Producción colaborativa y procomún.
- Solucionismo tecnológico e internet.
- Poder y desigualdad social en la sociedad de la información.
- Democracia y participación en red.
- Sesgo algorítmico.
- Alcance y límites de la informática.

Competencias específicas

- Cuestionar y valorar críticamente la formulación de los problemas e interrogantes que se nos plantean, construyendo nuevas preguntas o definiendo puntos de vista alternativos con las herramientas y aproximaciones que nos ofrece la filosofía.
- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, y aplicándolos al análisis de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.
- Valorar críticamente las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas corrientes ideológicas, morales, políticas, económicas, científicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo.
- Reconocer y explicitar los supuestos ontológicos y epistemológicos implícitos en los discursos y prácticas relativos a los retos contemporáneos.
- Vincular diferentes disciplinas y dialogar con diferentes saberes (interdisciplinaridad).

Seminario: Cambio climático y antropoceno

Resultados de aprendizaje

- Comprender los retos ecológicos y medioambientales a los que nos enfrentamos.
- Saber analizar y conceptualizar los aspectos clave de los retos ambientales actuales.
- Conocer las diferentes teorías sobre la naturaleza y la vida, así como su relación con los retos actuales.
- Entender las implicaciones y la interrelación entre el cambio climático y el modelo de consumo energético en relación con los retos medioambientales.

Contenidos

- Antropoceno, capitaloceno, chthuluceno: propuestas y críticas.
- Escenarios de futuro planetario: teorías colapsistas y aceleracionistas.
- Efectos asociados o derivados del cambio climático: temperatura, clima, bosques, mares, etc.

Competencias específicas

- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, y aplicándolos al análisis de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.
- Valorar críticamente las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas corrientes ideológicas, morales, políticas, económicas, científicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo.
- Comprender y poner en diálogo tradiciones filosóficas no occidentales con el pensamiento filosófico occidental actual y en relación con el análisis de los retos globales actuales.
- Vincular diferentes disciplinas y dialogar con diferentes saberes (interdisciplinaridad).

Seminario: Consumo energético y sostenibilidad

Resultados de aprendizaje

- Comprender los retos ecológicos y medioambientales a los que nos enfrentamos.
- Saber analizar y conceptualizar los aspectos clave de los retos ambientales actuales.
- Conocer las diferentes teorías sobre la naturaleza y la vida, así como su relación con los retos actuales.
- Entender las implicaciones y la interrelación entre el cambio climático y el modelo de consumo energético en relación con los retos medioambientales.

Contenidos

- Pensar el consumo energético desde una perspectiva global: de la minería a las energías alternativas.
- Colapso alimentario y superpoblación: la industria de la agricultura y la ganadería desde una perspectiva global.
- Vertidos, desechos, residuos, sumideros, plagas y otros desequilibrios planetarios.
- Escenarios de futuro político (biopolítica y consecuencias del neoliberalismo y del consumismo).

Competencias específicas

- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, y aplicándolos al análisis de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.
- Valorar críticamente las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas corrientes ideológicas, morales, políticas, económicas, científicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo.
- Comprender y poner en diálogo tradiciones filosóficas no occidentales con el pensamiento filosófico occidental actual y en relación con el análisis de los retos globales actuales.
- Vincular diferentes disciplinas y dialogar con diferentes saberes (interdisciplinaridad).

Seminario: Distribución y justicia

Resultados de aprendizaje

- Comprender los retos sociopolíticos a los que nos enfrentamos.
- Saber analizar y conceptualizar los aspectos clave de los retos sociopolíticos actuales.
- Conocer las diferentes teorías sobre la naturaleza humana, la relación del individuo con el colectivo, las principales teorías de la justicia y los conceptos de sujeto político y emancipación, así como su relación con los retos actuales.
- Entender las implicaciones y la interrelación entre la modernidad, la modernidad tardía y la globalización en relación con los retos medioambientales.

Contenidos

- Teorías de la justicia.
- La escasez, el deseo y la distribución.

Competencias específicas

- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, y aplicándolos al análisis

de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.

- Valorar críticamente las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas corrientes ideológicas, morales, políticas, económicas, científicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo.
- Comprender y poner en diálogo tradiciones filosóficas no occidentales con el pensamiento filosófico occidental actual y en relación con el análisis de los retos globales actuales.
- Vincular diferentes disciplinas y dialogar con diferentes saberes (interdisciplinaridad).

Seminario: El sujeto político y la emancipación

Resultados de aprendizaje

- Comprender los retos sociopolíticos a los que nos enfrentamos.
- Saber analizar y conceptualizar los aspectos clave de los retos sociopolíticos actuales.
- Conocer las diferentes teorías sobre la naturaleza humana, la relación del individuo con el colectivo, las principales teorías de la justicia y los conceptos de sujeto político y emancipación, así como su relación con los retos actuales.
- Entender las implicaciones y la interrelación entre la modernidad, la modernidad tardía y la globalización en relación con los retos medioambientales.

Contenidos

- ¿Qué es una vida «buena» desde un punto de vista individual y colectivo?
- ¿Qué es hacer «el bien», el bien común?
- ¿Existen bienes mayores?
- ¿Para quién y desde qué punto de vista?
- ¿Qué da sustento al vínculo social?
- ¿Qué lo nutre y alimenta?
- ¿En quién recae el papel del soberano?
- ¿Quién puede ser un soberano legítimo y quién puede decidirlo?

Competencias específicas

- Analizar críticamente textos filosóficos extrayendo y discutiendo sus argumentos fundamentales y aportaciones originales, y aplicándolos al análisis de fenómenos sociales, políticos, culturales, científicos y medioambientales de la actualidad.
- Valorar críticamente las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas corrientes ideológicas, morales, políticas, económicas, científicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo.
- Comprender y poner en diálogo tradiciones filosóficas no occidentales con el pensamiento filosófico occidental actual y en relación con el análisis de los retos globales actuales.
- Vincular diferentes disciplinas y dialogar con diferentes saberes (interdisciplinaridad).