

Diploma de Posgrado

# **Evaluar para Aprender**

(UOC, Asociación de Maestros Rosa Sensat)



Universitat  
Oberta  
de Catalunya

---

La formación de posgrado  
en línea para los profesionales

---

---

# Evaluar para Aprender

## (UOC, Asociación de Maestros Rosa Sensat)

El posgrado de **Evaluar para Aprender** ha nacido de la colaboración entre la Asociación de Maestros **Rosa Sensat** y la UOC para dar respuesta a la preocupación actual sobre la evaluación de los **aprendizajes** que existe en los centros educativos.

- ¿Cómo tiene que ser la evaluación para que ayude a los alumnos a mejorar y a aprender y no sea sancionadora?
- ¿Cómo podemos favorecer una evaluación de acuerdo con el planteamiento de **desarrollo competencial** que actualmente se está promoviendo?
- ¿Cómo podemos aplicar la nueva **normativa sobre evaluación** que se está impulsando desde el Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña?
- ¿Qué **recursos y estrategias** podemos incorporar para garantizar una evaluación formativa y con función reguladora?

Las respuestas a estas preguntas se encontrarán en el posgrado de Evaluar para Aprender. El enfoque del programa parte de la propia práctica profesional y, por lo tanto, de los problemas identificados en el día a día de los centros educativos. A partir de esta realidad se dotará a los participantes de herramientas y contenidos que favorecerán la mejora de los procesos de evaluación de una forma muy pautada y acompañada.

---

## Objetivos y competencias

Este posgrado tiene como objetivo formar a profesionales capaces de diseñar programaciones innovadoras que integren la evaluación del desarrollo de competencias como un elemento insertado en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Las competencias específicas son:

- Diseñar programaciones innovadoras que integren la evaluación del desarrollo de competencias como un elemento insertado en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Saber identificar, planificar e implantar modelos de evaluación que se ajusten a un grupo de alumnos específico con una función formativa y formadora.
- Elaborar instrumentos de evaluación que permitan llevar a cabo distintas metodologías de evaluación según las características del grupo y las condiciones de aprendizaje.
- Trabajar de forma colaborativa con otros profesionales del centro compartiendo e impulsando de forma conjunta propuestas inclusivas de evaluación de los aprendizajes.

---

## A quién va dirigido

Este posgrado está pensado sobre todo para maestros que ya están ejerciendo o que tienen intención de hacerlo. También va dirigido a otros profesionales del ámbito educativo como son los pedagogos, psicopedagogos, psicólogos de la educación, educadores sociales y profesionales interesados en conocer y mejorar los procesos de evaluación del aprendizaje en un centro educativo (principalmente escuelas e institutos, pero también centros de formación de adultos, academias, etc.).

---

## Salidas profesionales

Las salidas profesionales relacionadas con el posgrado de Evaluar para Aprender se hallan en el ámbito educativo en su sentido más amplio.

La persona que curse el posgrado podrá considerarse un profesional de la educación referente y experto en la evaluación de los aprendizajes y tendrá herramientas y recursos que le facilitarán su día a día vinculado a la evaluación. También estará preparado para compartir y transferir los conocimientos aprendidos al resto de compañeros de su centro educativo.

---

## Requisitos de acceso

Para cursar el posgrado de Evaluar para Aprender UOC - Asociación de Maestros Rosa Sensat no es necesario tener una titulación oficial universitaria.

---

## Asociación de Maestros Rosa Sensat

La **AMRS** es una entidad de reconocido prestigio en el ámbito educativo que tiene por objeto contribuir a la formación, la mejora y la actualización pedagógica de los profesionales de la educación para la consecución de la escuela democrática y la expresión de opiniones y criterios sobre la política y la realidad educativa.

## Profesorado

### Dra. Anna Espasa Roca

Dirección académica

Doctora en Sociedad de la Información y el Conocimiento por la Universitat Oberta de Catalunya (Psicología de la Educación). Profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación. Investigadora del grupo de investigación EdOnline, en el que una de sus líneas se enmarca en el estudio y análisis de la evaluación de los aprendizajes y el *feedback*.

### Dra. Teresa Guasch Pascual

Doctora en Psicología por la Universitat Ramon Llull, mención de doctorado europeo (2003) y licenciada en Psicopedagogía. Posgraduada en Especialización Psicopedagógica en la Atención a la Diversidad Escolar y también en Asesoramiento Curricular en el Ámbito de las Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje. Investigadora del grupo de investigación EdOnline.

### Dra. Nati Cabrera Lanzo

Doctora en Pedagogía por la Universitat de Barcelona (Departamento de Didáctica y Organización Educativa, tesis sobre el impacto de la educación con TIC en el ámbito de la educación de adultos). Investigadora del grupo de investigación Edul@b.

### Dra. Lourdes Guàrdia Ortiz

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad del País Vasco. Licenciada en Filología por la Universitat de Barcelona. Máster en Formación de Formadores por la Universitat de Barcelona. Investigadora del grupo de investigación Edul@b.

### Dra. Teresa Romeu Fontanillas

Doctora en Sociedad de la Información y el Conocimiento por la UOC. Profesora del área de Capacitación Digital de la UOC. Investigadora del grupo de investigación Edul@b.

### Dra. Rosa M<sup>a</sup> Mayordomo Saiz

Licenciada en Psicología (1987). Posgraduada en Especialización Profesional para el Asesoramiento y la Orientación Psicopedagógica (1988). Doctora en Psicología (2004) por la Universitat de Barcelona.



## Programa académico Créditos ECTS

La carga lectiva es de 30 créditos ECTS repartidos en 6 asignaturas obligatorias:

Los significados de la evaluación en los nuevos contextos educativos	4
Planificación de la evaluación y gestión del aula	4
Estrategias para evaluar competencias	4
Herramientas y recursos para evaluar	4
Cultura evaluativa	4
Proyecto de posgrado I	5
Proyecto de posgrado II	5

\* Programa impartido solo en catalán

## Sedes

### BARCELONA

Rambla del Poblenou, 156  
08018 Barcelona  
Tel.: 93 481 72 72

### LLEIDA

Calle Canyeret, 12, 2a. planta  
25007 Lleida  
Tel.: 973 72 70 77

### PALMA

Calle Ausiàs March, 11  
07003 Palma  
Tel. 971 65 86 11

### MANRESA

Av de les Bases de Manresa, 1  
08242 Manresa  
Tel.: 93 877 50 75

### REUS

Calle de l'Escorxador, 1  
43202 Reus  
Tel.: 977 33 80 08

### SALT

Factoría Cultural Coma Cros  
Calle Sant Antoni, 1  
17190 Salt  
Tel.: 972 40 50 67

### TERRASSA

Vapor Universitari de Terrassa  
Calle Colom, 114  
08222 Terrassa  
Tel.: 93 733 92 00

### TORTOSA

Calle Alfara de Carles, 18  
43500 Tortosa  
Tel.: 977 58 80 66

### MADRID

Plaza de las Cortes, 4  
28014 Madrid  
Tel.: 91 524 70 00

### SEVILLA

Calle Torneo, 32  
41002 Sevilla  
Tel.: 954 99 16 25

### VALENCIA

Calle de la Paz, 3  
46003 Valencia  
Tel.: 96 348 66 48

### VILA-REAL

Biblioteca Universitaria  
del Conocimiento  
Avenida Pío XII, 43  
12540 Vila-real  
Tel.: 964 54 72 44

### BOGOTÁ

Carrera 7 #73-47, oficina 801  
110221 Bogotá  
Colombia  
Tel.: +57 1 7438091  
+57 1 7438135

### CIUDAD DE MÉXICO

Paseo de la Reforma, 265, piso 1  
Col. Cuauhtémoc  
06500 Ciudad de México  
Tel.: + 52 (55) 55 114206 al 08

Todas las sedes en [sedes.uoc.edu](http://sedes.uoc.edu)

## Premios y reconocimientos UOC

- Premio de excelencia institucional (2016)
- Premio a la Inclusión por las Enfermedades Raras (2016)
- Premio Mujer TIC (2016)
- Mención de honor en los Premios al Impacto en el Aprendizaje (2016)
- Golden Orange Awards (2016)
- Premio al impacto en el Aprendizaje (Oro) (2015)
- Medalla de Oro de la Cruz Roja (2015)
- Premio al impacto en el Aprendizaje (Plata) (2014)
- Premio LTI App Bounty (2013)
- Telefónica Ability Awards (2012)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Bronce) (2011)
- Premio IGC a la Innovación Digital (2010)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Leadership) (2009)
- Center of Excellence del New Media Consortium (NMC) (2009)
- Premios al Impacto en el Aprendizaje (Oro) (2008)
- Premio Nacional de Telecomunicaciones de la Generalitat de Cataluña (2005)
- Centro de Excelencia de SUN (2003)
- Premio ICDE de Excelencia (2001)
- Premio WITSA (2000)
- Premio Bangemann Challenge (1997)

