

Diploma de Posgrado

Dificultades y Trastornos del Aprendizaje



Universitat
Oberta
de Catalunya

La formación de posgrado
en línea para los profesionales

Dificultades y Trastornos del Aprendizaje

El posgrado de **Dificultades y Trastornos del Aprendizaje** es una especialización del máster universitario de Dificultades del Aprendizaje y Trastornos de Lenguaje y se centra en ofrecer una formación especializada sobre las dificultades del aprendizaje más frecuentes en la edad escolar y su intervención psicoeducativa.

En el módulo básico, las asignaturas analizan los fundamentos neurológicos y cognitivos del aprendizaje, muestran todos los recursos y estrategias con que cuenta el sistema educativo para atender las dificultades del aprendizaje y se analizan los procesos de enseñanza y aprendizaje escolar para optimizar los aprendizajes de los niños.

Las asignaturas de la especialidad se concentran en analizar los factores que pueden dificultar los aprendizajes de cuatro áreas curriculares (matemáticas, lengua, ciencias naturales y ciencias sociales) y en la descripción, identificación e intervención de los trastornos del aprendizaje más frecuentes en la escuela (dislexia, diagrafías, disortografía y discalculia).

Finalmente, el proyecto final de posgrado (PFP) profundiza en algún aspecto de las dificultades y trastornos del aprendizaje.

Objetivos y competencias

El objetivo fundamental del posgrado es ofrecer una formación especializada en la identificación de las dificultades del aprendizaje y en su intervención educativa. Para lograrlo, se centra fundamentalmente en los siguientes elementos:

- Analizar los aspectos fundamentales del desarrollo, del aprendizaje escolar y de las prescripciones normativas y curriculares para ajustar la atención educativa a los niños con dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje.
- Ofrecer una formación para identificar y valorar las diferencias individuales de los niños que tienen dificultades de aprendizaje.
- Proporcionar las estrategias, los procedimientos y los recursos más adecuados para la intervención psicoeducativa en los casos de dificultades de aprendizaje.
- Proporcionar una formación para poder diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención ajustadas a las necesidades educativas de los niños con dificultades de aprendizaje.

A quién va dirigido

Las áreas de trabajo se concentran en el ámbito educativo formal, como maestros de educación especial especialistas en audición y lenguaje en centros de enseñanza primaria ordinarios y centros específicos de educación especial, o en equipos multiprofesionales.

Además, se dirige a otros profesionales del ámbito educativo (pedagogos, psicólogos y psicopedagogos) que generalmente llevan a cabo el trabajo en equipos psicopedagógicos.

Finalmente, también se dirige a otros profesionales relacionados con la valoración de las dificultades de aprendizaje y la intervención para solucionarlas (logopedas, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, trabajadores sociales, etc.).

Salidas profesionales

Entre otros, algunos de los puestos de trabajo para los cuales prepara esta especialización son:

- Maestros de educación especial especialistas en pedagogía terapéutica o en audición y lenguaje en centros de educación primaria, centros específicos de educación especial o en equipos multiprofesionales.
- Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos en gabinetes públicos o privados que trabajan en equipos psicopedagógicos o departamentos de orientación.
- Terapeutas ocupacionales en instituciones dedicadas a la atención de personas con dificultades del aprendizaje y/o trastornos del lenguaje, como centros de educación especial, centros de día, hospitales, centros sociosanitarios, etc.

Requisitos de acceso

Para acceder a un máster o diploma de posgrado hace falta acreditar una titulación oficial. Si no se puede acreditar esta titulación se obtendrá un diploma de extensión universitaria.

Para acceder a una especialización (certificado de especialización) no es necesario acreditar una titulación oficial.

Los estudiantes que acrediten una titulación universitaria oficial reconocida recibirán, según el curso superado, un diploma de máster/diploma de posgrado. Los estudiantes que no acrediten una titulación universitaria oficial reconocida recibirán un diploma de extensión universitaria.

Los estudiantes que superen una especialización (certificado de especialización) recibirán, independientemente de los estudios previos, un certificado de especialización.

Dirección académica

Dr. Llorenç Andreu Barrachina

Diplomado en Magisterio y licenciado en Psicopedagogía por la Universidad Jaume I y doctor en Psicología por la Universitat de Barcelona. Funcionario del cuerpo de maestros de audición y lenguaje en excedencia. Profesor agregado de la UOC. En investigación, especializado en TEL.

Profesorado

Dr. Antoni Badia Garganté

Profesor agregado. Área de conocimiento: Psicología de la educación. Campos de investigación: Formación del profesorado y Enseñanza y aprendizaje con tecnología.

Dr. Alfonso Igualada Pérez

Doctor en Ciencias del Lenguaje. Diplomado en Logopedia. Máster en Lingüística. Especializado en Adquisición del Lenguaje, Integración Gesto-Habla. Práctica terapéutica especializada en atención precoz, trastorno del espectro autista y trastorno específico del lenguaje.

Dra. Elena Muñoz-Marrón

Doctora en Psicología. Máster en Neuropsicología por la Universidad Complutense de Madrid. Codirectora del Cognitive Neuro-LabI.

Dra. Rosa M. Mayordomo Saiz

Doctora en Psicología por la UB. Posgrado en Especialización Profesional para el Asesoramiento de Orientación Psicopedagógica por la UB y licenciada en Psicología por la UB.

Laura Cavayé i Reyes

Licenciada en Psicopedagogía por la UOC. Diplomada en Magisterio (PT), máster en Logopedia por la UB y máster en Grafoanálisis por la UAB.

Dra. Gemma Moya Galé

Doctora en Ciencias y Trastornos de la Comunicación. Licenciada en Filología Inglesa. Máster en Lingüística Aplicada y Adquisición de Segundas Lenguas en Contextos Multilingües y máster en Ciencias y Trastornos de la Comunicación. Especializada en estudios de tratamiento para mejorar la inteligibilidad en la enfermedad de Parkinson, Síndromes de Parkinson Plus y en la parálisis cerebral. Profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC y maestra especialista en alumnado con dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje en la escuela pública en centros de enseñanza infantil y primaria.

Programa académico Créditos ECTS

Para obtener el posgrado de **Dificultades y Trastornos del Aprendizaje** el estudiante tendrá que superar un total de 33 créditos ECTS.

Asignaturas obligatorias

Fundamentos neurocognitivos del aprendizaje y del lenguaje	5
Procesos afectivos, motivacionales y sociales en el aprendizaje escolar	5
Bases normativas, organizativas y curriculares de atención a la diversidad	5
Dificultades de aprendizaje de los contenidos curriculares	5
Trastornos de aprendizaje de la lectura	5
Trastornos de aprendizaje de la escritura y de las matemáticas	5
Proyecto final de posgrado (PFP)	3

Itinerarios de titulación propia

<i>Especialización de Dificultades y Trastornos del Aprendizaje</i>	
Dificultades del aprendizaje de los contenidos curriculares	5
Trastornos del aprendizaje de la lectura	5
Trastornos del aprendizaje de la escritura y las matemáticas	5
<i>Especialización de Fundamentos del Aprendizaje Escolar</i>	
Fundamentos neurocognitivos del aprendizaje y del lenguaje	5
Procesos afectivos, motivacionales y sociales en el aprendizaje escolar	5
Bases normativas, organizativas y curriculares de atención a la diversidad	5

Sedes

BARCELONA

Rambla del Poblenou, 156
08018 Barcelona
Tel.: 93 481 72 72

LLEIDA

Calle Canyeret, 12, 2a. planta
25007 Lleida
Tel.: 973 72 70 77

PALMA

Calle Ausiàs March, 11
07003 Palma
Tel. 971 65 86 11

MANRESA

Av de les Bases de Manresa, 1
08242 Manresa
Tel.: 93 877 50 75

REUS

Calle de l'Escorxador, 1
43202 Reus
Tel.: 977 33 80 08

SALT

Factoría Cultural Coma Cros
Calle Sant Antoni, 1
17190 Salt
Tel.: 972 40 50 67

TERRASSA

Vapor Universitari de Terrassa
Calle Colom, 114
08222 Terrassa
Tel.: 93 733 92 00

TORTOSA

Calle Alfara de Carles, 18
43500 Tortosa
Tel.: 977 58 80 66

MADRID

Plaza de las Cortes, 4
28014 Madrid
Tel.: 91 524 70 00

SEVILLA

Calle Torneo, 32
41002 Sevilla
Tel.: 954 99 16 25

VALENCIA

Calle de la Paz, 3
46003 Valencia
Tel.: 96 348 66 48

VILA-REAL

Biblioteca Universitaria
del Conocimiento
Avenida Pío XII, 43
12540 Vila-real
Tel.: 964 54 72 44

BOGOTÁ

Carrera 7 #73-47, oficina 801
110221 Bogotá
Colombia
Tel.: +57 1 7438091
+57 1 7438135

CIUDAD DE MÉXICO

Paseo de la Reforma, 265, piso 1
Col. Cuauhtémoc
06500 Ciudad de México
Tel.: + 52 (55) 55 114206 al 08

Todas las sedes en sedes.uoc.edu

Premios y reconocimientos UOC

- Premio de excelencia institucional (2016)
- Premio a la Inclusión por las Enfermedades Raras (2016)
- Premio Mujer TIC (2016)
- Mención de honor en los Premios al Impacto en el Aprendizaje (2016)
- Golden Orange Awards (2016)
- Premio al impacto en el Aprendizaje (Oro) (2015)
- Medalla de Oro de la Cruz Roja (2015)
- Premio al impacto en el Aprendizaje (Plata) (2014)
- Premio LTI App Bounty (2013)
- Telefónica Ability Awards (2012)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Bronce) (2011)
- Premio IGC a la Innovación Digital (2010)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Leadership) (2009)
- Center of Excellence del New Media Consortium (NMC) (2009)
- Premios al Impacto en el Aprendizaje (Oro) (2008)
- Premio Nacional de Telecomunicaciones de la Generalitat de Cataluña (2005)
- Centro de Excelencia de SUN (2003)
- Premio ICDE de Excelencia (2001)
- Premio WITSA (2000)
- Premio Bangemann Challenge (1997)

