

Especialización

Programas de especialización en Calidad de la Educación Superior

¿Quieres más
información?



Universitat
Oberta
de Catalunya

La formación de posgrado
en línea para los profesionales

Programas de especialización en Calidad de la Educación Superior

Los **programas de especialización en Calidad de la Educación Superior** están diseñados para dar respuestas específicas a profesionales de la educación superior con necesidades concretas. Por este motivo, se ofrecen tres especialidades, dos orientadas a los modelos de evaluación (interna y externa) y una más instrumental, orientada al tratamiento de evidencias, indicadores y datos.

Las tres especializaciones han sido diseñadas para que los profesionales puedan desarrollar aquellas competencias necesarias para llevar a cabo funciones específicas en el ámbito de la calidad universitaria. En este sentido, todas ellas pueden ser cursadas sin conocimientos previos, lo que facilita el acceso de cualquier profesional o interesado en mejorar su calificación en el ámbito de la calidad educativa.

Objetivos y competencias

El objetivo principal de los **programas de especialización en Calidad de la Educación Superior** es proporcionar una formación rigurosa y actualizada en relación con los modelos de evaluación educativa universitaria y los principios que los rigen, así como un conocimiento detallado de diferentes procedimientos, metodologías e instrumentos de evaluación de la calidad.

Algunas de las competencias de los **programas de especialización en Calidad de la Educación Superior** son:

- Entender el alcance de las diferentes concepciones y perspectivas de la calidad educativa.
- Diseñar políticas y estrategias de calidad de la educación superior para estados, instituciones o departamentos de organizaciones de naturaleza diversa.
- Diseñar sistemas, metodologías e instrumentos de evaluación de la calidad de instituciones, programas y profesorado.
- Aplicar, con eficacia y precisión, los sistemas de evaluación de la calidad de instituciones, programas y profesorado: métodos, procesos, herramientas, criterios y estándares.
- Identificar evidencias e indicadores de acuerdo con los objetivos de la evaluación que se lleven a cabo.
- Analizar informes, documentos y sistemas de indicadores a partir de datos cuantitativos y cualitativos, e interpretarlos.
- Evaluar críticamente el papel y el alcance de las redes de calidad internacionales y el papel de las agencias de calidad.
- Identificar la función que ejercen los grupos de interés y los agentes externos, tanto en el establecimiento de criterios de calidad como en la valoración de la calidad.

A quién va dirigido

A profesionales de la calidad o aquellos que desarrollan su actividad en el ámbito universitario y necesitan profundizar en las bases teóricas de la calidad universitaria y, a la vez, conocer los procesos, las metodologías y los instrumentos adecuados para evaluarla.

Salidas profesionales

Los **programas de especialización en Calidad de la Educación Superior** permitirán al titulado o la titulada ejercer como:

- Coordinadora o coordinador de políticas educativas de educación superior, ya sea a nivel institucional o en la administración educativa correspondiente.
- Directora o director, coordinadora o coordinador, o gestora o gestor de programas y cursos de educación superior.
- Evaluadora o evaluador de programas educativos de educación superior y políticas educativas.
- Coordinadora o coordinador docente o gestora o gestor de programas, cursos y asignaturas de educación superior.
- Técnica o técnico en calidad de educación superior en agencias de calidad, unidades de calidad de las universidades o departamentos gubernamentales.
- Responsables estratégicos de la calidad en las instituciones de educación superior.

Profesorado

Dra. Nati Cabrera Lanzo

Doctora en Pedagogía por la Universitat de Barcelona, directora del máster de Evaluación y Gestión de la Calidad de la Educación Superior y profesora agregada de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación. Miembro del grupo de investigación Edul@b de la UOC y colaboradora de diferentes agencias de calidad universitaria.

Dra. Dalilis Escobar Rivera

Doctora en Derecho, Economía y Empresa por la Universidad de Girona y profesora lectora e investigadora de los Estudios de Economía y Empresa de la UOC. Miembro del grupo de investigación DigiBiz (Digital Business Research Group) y colaboradora del Grupo de Investigación en la Ingeniería del Producto, Proceso y Producción (GREP) de la Universidad de Girona.

Dra. Maite Fernández-Ferrer

Doctora en Educación y Sociedad por la Universidad de Barcelona y profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC. Miembro del grupo de investigación Learning, Media & Social Interactions (LMI).

Dra. María Jesús Martínez Argüelles

Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universitat de Barcelona, máster in Economía por la UPF y máster en Calidad Industrial por la UNED. Profesora agregada de los Estudios de Economía y Empresa, de los que actualmente es directora, y miembro del grupo de investigación en Management & e-Learning.

Dra. Montserrat Vall-Ilovera Llovet

Doctora en Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona y profesora agregada del Área de Metodología de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC.

Ramón González Cambrey

Ingeniero de Informática de Gestión, licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado y máster en Educación y TIC (e-learning). Profesor de los estudios de Economía y Empresa de la UOC y director de los programas MBA y Executive Education de la UOC.

Los programas de especialización en Calidad de la Educación Superior cuentan con la participación docente de personal experto en calidad de AQU Catalunya, que ha colaborado en la definición de las asignaturas y forma parte del equipo académico que las imparte.

Temario

Créditos ECTS

Para obtener una de las especializaciones, el estudiante deberá superar las asignaturas correspondientes en cada caso y que suman un total de 18 créditos ECTS.

Especialización en Sistemas

de Calidad Interna en Educación

La calidad en la educación superior: concepto, dimensiones, evaluación y mejora	6
Sistemas de gestión interna de la calidad	6
Dirección de proyectos de calidad en la educación	6

Especialización en Procesos

de Calidad Externa en Educación

La calidad en la educación superior: concepto, dimensiones, evaluación y mejora	6
La evaluación externa: finalidades, marcos regionales y estándares	6
Procesos y metodologías de la evaluación externa	6

Especialización en Tratamiento

de Evidencias e Indicadores en los Procesos de Evaluación de la Calidad

La evaluación externa: finalidades, marcos regionales y estándares	6
Las evidencias y los indicadores: identificación, naturaleza y fuentes	6
Instrumentos de recogida de información	6

FORMAR TRANS- FORMAR

Más de 25 años de experiencia en *e-learning*

La UOC nació en 1995 como la primera **universidad *online* del mundo**, con la voluntad de utilizar la tecnología para abrir el acceso a la enseñanza universitaria de calidad a todas las personas. Más de 25 años después, seguimos comprometidos con la transformación digital de la educación.

87.500 estudiantes

95.000 graduados y graduadas

544 profesores propios y personal investigador

6.500 personas del equipo docente colaborador y de función tutorial

141 países donde viven los estudiantes

En la web encontrarás el apartado Precios y descuentos, donde se detallan los precios, descuentos y facilidades de pago:

- Precios y facilidades de pago
- Becas y ayudas
- Pago fraccionado
- Condiciones especiales para empresas
- Apoyo al deportista de competición
- Matrícula corporativa



Times Higher Education World University Rankings

Iberoamérica. 1a. universidad en línea.

Global. Top 175 entre las universidades más jóvenes del mundo.

España. 1a. universidad en línea de menos de 50 años.

