

Diploma de posgrado

# Liderazgo y Dirección de Centros Educativos

¿Quieres más  
información?



Universitat  
Oberta  
de Catalunya

La formación de posgrado  
en línea para los profesionales

---

# Liderazgo y Dirección de Centros Educativos

Este posgrado se orienta a profesionales de la enseñanza interesados **en el ejercicio de la función directiva**. Aporta nuevas estrategias de uso educativo de las tecnologías y da acceso a contenidos de aprendizaje innovadores y actuales, así como a fuentes de información básicas en estos ámbitos.

El cuerpo de profesorado de este programa lo integran profesionales en activo en el mundo educativo actual: directores de centros públicos y privados, inspectores del Departamento de Educación y profesores especialistas en las diferentes áreas.

Durante la realización del posgrado, se llevan a cabo diferentes sesiones abiertas a los estudiantes de otros programas con la intención de complementar los contenidos y las competencias que se trabajan en el programa. Estas sesiones se realizan con el apoyo del Fórum Europeo de Administradores de la Educación de Cataluña (FEAEC). Se ofrece a los estudiantes del posgrado la posibilidad de asistir voluntariamente a estas jornadas en directo o visualizarlas en diferido.

Este postgrado ha sido **validado por el Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña a efectos de requisito para poder participar en el concurso de méritos de selección de directores/as de centros educativos públicos**. (Resolución del 24 de julio de 2020 al amparo de los artículos 27.1 y 27.2 del Decreto 155/2010, de 2 de noviembre).

## Objetivos y competencias

Este posgrado pretende formar profesionales capaces, competentes y con los conocimientos, las aptitudes y las habilidades necesarias para el ejercicio de la función directiva y de liderazgo en el ámbito educativo con una visión global y de una manera innovadora y transformadora.

De forma más específica, el programa ofrece al participante la posibilidad de:

- Construir una visión global, innovadora y transformadora de la función directiva en educación.
- Fomentar aptitudes para el liderazgo académico institucional y la colaboración.
- Adquirir herramientas dinámicas válidas y aptas para la dirección y la gestión de centros educativos.
- Conocer diferentes realidades de los centros educativos según contextos y visión institucional.
- Evaluar el funcionamiento de las instituciones educativas con el objetivo de identificar acciones y estrategias de mejora.
- Diseñar, planificar y dirigir proyectos institucionales a corto, medio y largo plazo.
- Conocer las bases legales y sociales de los centros educativos.
- Desarrollar estrategias para la comunicación y el trabajo en equipo institucional efectivo.

Finalmente, el participante tiene la oportunidad de confirmar la consecución de estos objetivos de programa en la redacción y la defensa del trabajo final de posgrado en forma de proyecto de dirección de centro.

Las **competencias básicas** que desarrollará el estudiante del posgrado son las siguientes:

- Estructurar eficazmente los procesos de toma de decisiones.
- Implicar el profesorado y otros profesionales en el proyecto colectivo: generación de desarrollo profesional y creación de cultura colaborativa.
- Moderar los problemas, las necesidades y aspiraciones y buscar soluciones ganadoras.
- Impulsar cambios para mejorar los procesos y los resultados del centro en cuanto a eficacia y equidad.
- Promover relaciones positivas con otros centros, entidades, administraciones y proveedores.
- Escuchar las preocupaciones de los demás, considerar sus intereses y mostrar empatía por sus sentimientos para fomentar un ambiente de colaboración, comunicación y confianza.
- Autoevaluar el trabajo directivo como elemento de mejora en las dimensiones técnica, ética y social.

## A quién va dirigido

Profesionales de la enseñanza, tanto de instituciones de titularidad pública como privada, que tengan interés en acceder a cargos de función directiva y ejercerlos con liderazgo, asegurando la calidad de las instituciones.

## Salidas profesionales

- Dirección de centros educativos

Las salidas profesionales corresponden a la dirección de centros educativos de primaria y secundaria, y también de formación profesional, así como cargos directivos intermedios internos en los centros (dirección de estudios, dirección de departamento, etc.)

## Requisitos de acceso

Para cursar un posgrado propio no es necesario tener una titulación oficial universitaria.

Los estudiantes que acrediten una titulación universitaria oficial reconocida recibirán, según el curso superado, un diploma de posgrado.

Los estudiantes que no acrediten una titulación universitaria oficial reconocida recibirán un diploma de extensión universitaria.

Los estudiantes que superen una especialización (certificado de especialización) recibirán, independientemente de los estudios previos, un certificado de especialización.

## Dirección académica

### Dr. Josep M. Duart Montoliu

Doctor en Pedagogía por la Universidad Ramón Llull y máster en Business Administration (MBA) por ESADE Business School. Licenciado en Historia por la Universidad de Barcelona y maestro. Docente de asignaturas del ámbito de la didáctica y la organización escolar, y de la educación y la tecnología.

## Profesorado

### Dra. Nati Cabrera Lazno

Doctora en Educación por la Universitat de Barcelona. Profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC. Investigadora del grupo de investigación Edul@b.

### Dr. Josep M. Mominó de la Iglesia

Doctor en Pedagogía por la Universitat Ramon Llull-Blanquerna. Máster en investigación pedagógica por la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación en la misma universidad. Licenciado en Pedagogía y diplomado en Magisterio.

### Dra. Teresa Romeu Fontanilles

Doctora en Sociedad de la Información y el Conocimiento por la UOC. Profesora del área de Capacitación Digital e investigadora de Edul@b.

### Dr. Albert Sangrà Morer

Director académico de la Cátedra UNESCO en Tecnología y Educación para el Cambio Social.

Dra. Meritzell Balcells, M. Mercè Berenguères, Elvira Borrell, Dr. Xavier Chavarria, Miquel Àngel Comas, Maria Teresa Galobardes, Dra. Sandra Gallardo, Empar Garcia, David Suriñach y Jordi Vidal Marin.

## Programa académico Créditos ECTS

El posgrado de Liderazgo y Dirección de Centros Educativos consta de **35 ECTS** (875 horas aproximadas de dedicación del estudiante) y se puede iniciar el mes de octubre o el mes de marzo. El posgrado consta de seis asignaturas de 5 ECTS, además del trabajo final de posgrado (TFP), que también consta de 5 ECTS y es obligatorio.

### Asignaturas

Dirección estratégica para la innovación	5
Liderazgos	5
Sistemas de aseguramiento de la calidad	5
Planificación estratégica	5
Comunicación, equipo y trabajo en red	5
Derecho, escuela y sociedad	5
Trabajo final de posgrado	5

### Especialización en Dirección y Gestión Estratégica en Educación

Dirección estratégica para la innovación	5
Planificación estratégica	5
Derecho, escuela y sociedad	5

### Especialización en Liderazgo Educativo

Liderazgos	5
Comunicación, equipo y trabajo en red	5
Sistemas de aseguramiento de la calidad	5

# FORMAR TRANS- FORMAR

## Más de 25 años de experiencia en *e-learning*

La UOC nació en 1995 como la primera **universidad *online* del mundo**, con la voluntad de utilizar la tecnología para abrir el acceso a la enseñanza universitaria de calidad a todas las personas. Más de 25 años después, seguimos comprometidos con la transformación digital de la educación.

**87.500** estudiantes

**95.000** graduados y graduadas

**544** profesores propios y personal investigador

**6.500** personas del equipo docente colaborador y de función tutorial

**141** países donde viven los estudiantes

**En la web encontrarás el apartado Precios y descuentos, donde se detallan los precios, descuentos y facilidades de pago:**

- Precios y facilidades de pago
- Becas y ayudas
- Pago fraccionado
- Condiciones especiales para empresas
- Apoyo al deportista de competición
- Matrícula corporativa



**Times Higher Education World University Rankings**

**Iberoamérica.** 1a. universidad en línea.

**Global.** Top 175 entre las universidades más jóvenes del mundo.

**España.** 1a. universidad en línea de menos de 50 años.

