

Máster universitario

Evaluación y Gestión de la Calidad en la Educación Superior

¿Quieres más
información?



Evaluación y Gestión de la Calidad en la Educación Superior

El ámbito de la calidad en la educación superior requiere profesionales altamente capacitados, cuya actualización constante es una necesidad imperativa.

El **máster universitario de Evaluación y Gestión de la Calidad en la Educación Superior** proporciona una visión general de la educación superior en el contexto global y también aporta conocimientos teóricos y prácticos sobre las diferentes concepciones de la calidad en la educación superior y sobre los modelos de evaluación y de gestión existentes.

El programa es fruto de la colaboración entre la UOC, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU Catalunya) y la Red International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE). AQU Catalunya es miembro fundador y de pleno derecho de la European Association for Quality Assurance in Higher Education (**ENQA**), y la Red Española de Agencias de Calidad Universitarias (**REACU**). Es una de las primeras agencias en ser incluida en la European Quality Assurance Register for Higher Education (**EQAR**) y la primera agencia de calidad europea certificada con la norma ISO.

Objetivos y competencias

El objetivo principal del máster universitario de **Evaluación y Gestión de la Calidad en la Educación Superior** es proporcionar conocimientos avanzados sobre las diferentes concepciones de la calidad en la educación superior y sobre los modelos de evaluación, a la vez que facilita conocimientos aplicados a los profesionales.

Algunas de las competencias del máster universitario de **Evaluación y Gestión de la Calidad en la Educación Superior** son las siguientes:

- Entender el alcance de las diferentes concepciones y perspectivas de la calidad educativa.
- Diseñar políticas y estrategias de calidad de la educación superior para estados, instituciones o departamentos de organizaciones de diferente naturaleza.
- Diseñar sistemas, metodologías e instrumentos de evaluación de la calidad de instituciones, programas y profesorado.
- Aplicar, con eficacia y precisión, los sistemas de evaluación de la calidad de instituciones, programas y profesorado: métodos, procesos, herramientas, criterios y estándares.
- Identificar evidencias e indicadores acordes con la evaluación que se lleve a cabo.
- Analizar informes y sistemas de indicadores a partir de datos cuantitativos y cualitativos, e interpretarlos.
- Identificar la función que desempeñan los grupos de interés y agentes externos.

A quién va dirigido

El programa pretende cubrir las necesidades formativas de los perfiles profesionales siguientes:

- Académicos, docentes e investigadores del ámbito de la educación superior, concretamente de las políticas y los sistemas de calidad y de mejora de la educación superior.
- Técnicos de las agencias de calidad y de las unidades de calidad de las instituciones de educación superior.

- Profesionales y técnicos de la Administración (Departamento de Educación, por ejemplo) y de las universidades (Vicerrectorado de Calidad, Innovación y Desarrollo, entre otros).
- Gerentes y gestores de formación de empresas con oferta de educación superior.

Requisitos de acceso

Para acceder a estudios oficiales de máster, es necesario estar en disposición de un título universitario oficial de grado o equivalente, homologado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Consulta la información y la documentación necesaria en la web de la UOC (www.uoc.edu).

Para paliar las deficiencias formativas de algunos graduados, en especial de los que provengan del ámbito de las artes y humanidades, se establecen los siguientes créditos niveladores:

- Técnicas básicas de análisis de datos (3 créditos ECTS)

Salidas profesionales

Estos estudios proporcionan conocimientos teóricos y prácticos sobre la calidad en la educación superior y sobre los modelos y sistemas de evaluación existentes, orientados a profesionales del ámbito de la calidad educativa. El máster los capacita para diseñar modelos de evaluación de la calidad en un contexto determinado, para aplicar y mejorar uno ya existente y para efectuar análisis y poner en marcha estrategias en torno a la calidad educativa y a las políticas que la acompañan.

Algunas de las salidas profesionales que puede tener este máster son:

- Técnico experto en evaluación de la calidad de educación superior en agencias de calidad, unidades de calidad de las universidades o departamentos gubernamentales.
- Director, coordinador o gestor de programas y cursos de educación superior, y/o políticas educativas.
- Evaluador de programas educativos de educación superior.
- Coordinador docente de programas, cursos y asignaturas de educación superior.

Profesorado

Dra. Nati Cabrera Lanzo

Doctora en Pedagogía por la Universitat de Barcelona, directora del máster de Evaluación y Gestión de la Calidad de la Educación Superior y profesora agregada de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación. Miembro del grupo de investigación Edul@b de la UOC y colaboradora de diferentes agencias de calidad universitaria.

Dr. Albert Sangrà Morer

Doctor en Pedagogía por la Universitat de Barcelona y catedrático de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación. Miembro del grupo Edul@b de la UOC y director académico de la Cátedra UNESCO.

Dra. Dalilis Escobar Rivera

Doctora en Derecho, Economía y Empresa por la Universidad de Girona y profesora lectora e investigadora de los Estudios de Economía y Empresa de la UOC. Miembro del grupo de investigación DigiBiz (Digital Business Research Group) y colaboradora del Grupo de Investigación en la Ingeniería del Producto, Proceso y Producción (GREP) de la Universidad de Girona.

Dr. Josep Maria Duart Montoliu

Doctor en Pedagogía por la Universitat Ramon Llull y máster en Business Administration (MBA) por ESADE Business School. Catedrático de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación y miembro del grupo Edul@b de la UOC.

Dra. Maite Fernández-Ferrer

Doctora en Educación y Sociedad por la Universidad de Barcelona y profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC. Miembro del grupo de investigación Learning, Media & Social Interactions (LMI).

Dr. Marcelo F. Maina

Doctor en Sociedad de la Información y el Conocimiento de la UOC, máster en Ciencias de la Comunicación por la Universidad de Montréal, profesor agregado de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación y director del máster en Educación y TIC. Miembro del grupo Edul@b de la UOC.

Dra. María Jesús Martínez Argüelles

Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universitat de Barcelona, máster in Economía por la UPF y máster en Calidad Industrial por la UNED. Profesora agregada de los Estudios de Economía y Empresa, de los que actualmente es directora. Miembro del grupo de investigación en Management & e-Learning.

Dra. Montserrat Vall-Ilovera Llovet

Doctora en Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona. Profesora agregada del Área de Metodología de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC.

Ramón González Cambray

Ingeniero de Informática de Gestión. Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado. Máster en Educación y TIC (*e-learning*). Profesor de los estudios de Economía y Empresa de la UOC. Director de los programas MBA y Executive Education de la UOC.

El máster cuenta con la participación docente de personal experto en calidad de AQU Catalunya.

Certificado INQAAHE

Junto con el título oficial, los estudiantes que cursen y superen el máster universitario de **Evaluación y Gestión de la Calidad en la Educación Superior** recibirán un certificado acreditativo de la **International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)**.

Temario

Créditos ECTS

Para obtener la titulación de máster universitario de **Evaluación y Gestión de la Calidad en la Educación Superior**, el estudiante deberá superar un total de 60 créditos ECTS.

Obligatorias

Fundamentos y tendencias de la educación superior en una sociedad globalizada	6
La calidad en la educación superior: concepto, dimensiones, evaluación y mejora	6
La evaluación externa: finalidades, marcos regionales y estándares	6
Procesos y metodologías de evaluación externa	6
Sistemas de gestión interna de la calidad	6
Las evidencias y los indicadores: identificación, naturaleza y fuentes	6

Optativas*

La evaluación del profesorado	6
Enfoques y perspectivas del aseguramiento de la calidad en América	6
Instrumentos de recogida de información	6
Técnicas de análisis para la obtención y la interpretación de indicadores de calidad	6
Dirección de proyectos de calidad en educación	6

Prácticas

Prácticum	6
-----------	---

* El estudiante debe escoger 12 créditos de asignaturas optativas

Proyecto

Trabajo final de máster	12
-------------------------	----

Itinerarios de titulación propia

Especialización en Sistemas de Calidad Interna en Educación	18
Especialización en Procesos de Calidad Externa en Educación	18
Especialización en Tratamiento de Evidencias e Indicadores en los Procesos de Evaluación de la Calidad	18

FORMAR TRANS- FORMAR

Más de 25 años de experiencia en *e-learning*

La UOC nació en 1995 como la primera **universidad online del mundo**, con la voluntad de utilizar la tecnología para abrir el acceso a la enseñanza universitaria de calidad a todas las personas. Más de 25 años después, seguimos comprometidos con la transformación digital de la educación.

87.500 estudiantes

95.000 graduados y graduadas

544 profesores propios y personal investigador

6.500 personas del equipo docente colaborador y de función tutorial

141 países donde viven los estudiantes

En la web encontrarás el apartado Precios y descuentos, donde se detallan los precios, descuentos y facilidades de pago:

- Precios y facilidades de pago
- Becas y ayudas
- Pago fraccionado
- Condiciones especiales para empresas
- Apoyo al deportista de competición
- Matrícula corporativa



Times Higher Education World University Rankings

Iberoamérica. 1a. universidad en línea.

Global. Top 175 entre las universidades más jóvenes del mundo.

España. 1a. universidad en línea de menos de 50 años.

