

Curso

Construir Culturas de Calidad del *e-Learning*: Instrumentos y Prácticas de Evaluación

¿Quieres más
información?



Universitat
Oberta
de Catalunya

La formación de posgrado
en línea para los profesionales

Construir Culturas de Calidad del e-Learning: Instrumentos y Prácticas de Evaluación

Los sistemas y modelos de calidad del aprendizaje en línea (*e-learning*) han evolucionado de tal modo que no solo ofrecen enfoques y definiciones de calidad, sino que también están enfocados al desarrollo de métodos e instrumentos que se alinean con estas perspectivas.

Los niveles de trabajo en el aseguramiento y mejora de la calidad del aprendizaje en línea en las IES no solo dependen del conocimiento de los modelos de calidad, sino también de la comprensión del desarrollo de los sistemas de indicadores y de los instrumentos de evaluación.

En el curso **se abordan algunos de los instrumentos más difundidos y utilizados**. Asimismo, **se analizan casos para comprender las problemáticas de medición, elaboración, análisis e interpretación de la calidad** de los procesos de enseñanza y aprendizaje en línea, desde una **perspectiva en tres grados (macro, meso y micro) de los procesos educativos, orientada a una «construcción de una cultura de calidad»**.

Entre estos instrumentos también constan los **rankings de calidad de la educación superior**. En este caso, se observa la **dificultad de acceso a rankings internacionales** con la que se encuentran las **universidades con docencia completamente en línea**.

Objetivos y competencias

El objetivo del curso es identificar las tendencias de análisis de la calidad, conociendo estrategias de desarrollo institucional y una cultura de calidad que orienten las universidades en una participación eficaz en los sistemas de *ranking*.

Cuando finalice el curso, los estudiantes serán capaces de:

- **Analizar sistemas de indicadores para la evaluación de la calidad** del aprendizaje en línea a partir de datos cuantitativos y cualitativos e interpretarlos teniendo en cuenta las características del contexto.
- **Valorar críticamente los instrumentos utilizados en diferentes ámbitos y en distintas problemáticas emergentes** del aprendizaje en línea.
- **Aplicar instrumentos de calidad** del aprendizaje en línea en contextos específicos de desarrollo de «culturas de calidad del aprendizaje en línea».
- **Identificar estrategias de desarrollo institucional y de una cultura de calidad**, incluyendo métricas que orienten hacia la participación eficaz de la universidad en los sistemas de *ranking*.
- **Comunicar de forma efectiva perspectivas de intervención** en el contexto de equipos de desarrollo organizacional de las IES.

A quién va dirigido

Este programa está dirigido a:

- Profesionales del ámbito de la gestión educativa y de la calidad en instituciones.
- Gestores de servicios educativos.
- Licenciados de grados relacionados con la gestión y el desarrollo de organizaciones educativas y de educación superior.

Salidas profesionales

El campo profesional se sitúa en el **desarrollo de estrategias de calidad del aprendizaje en línea (*e-learning*) para instituciones de educación superior en relación con contextos de diseño de políticas (*policy making*) institucionales, nacionales e internacionales**.

Los conocimientos adquiridos durante el curso pueden convertirse en una **pieza clave para el desarrollo de la carrera de quien trabaja en la gestión de instituciones educativas de nivel superior público y privado**.

Requisitos de acceso

Para cursar un posgrado propio no es necesario tener una titulación oficial universitaria.

Los estudiantes que acrediten una titulación universitaria oficial reconocida recibirán, según el curso superado, un diploma de posgrado.

Los estudiantes que no acrediten una titulación universitaria oficial reconocida recibirán un diploma de extensión universitaria.

Los estudiantes que superen una especialización (certificado de especialización) recibirán, independientemente de los estudios previos, un certificado de especialización.

Dirección académica

Dra. Juliana Elisa Raffaghelli

Profesora investigadora de la Universitat Oberta de Catalunya (Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación). Ha colaborado como profesora, investigadora posdoctoral, tecnóloga coordinadora y evaluadora externa de proyectos competitivos para las siguientes instituciones: la Universidad de Florencia, el Consejo Nacional de Investigaciones de Italia, la Universidad de Trento, el Centro Internacional para la Investigación Educativa y la Formación Avanzada de la Universidad Ca' Foscari de Venecia, la Universidad de Padua, la Comisión Europea y el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España, entre otras colaboraciones internacionales.

Profesorado

Aroa Cintas González

Graduada en Pedagogía por la UAB. Profesional de la calidad educativa, acreditada por el máster de Evaluación y Gestión de la Calidad Educativa en Educación Superior, emitido por la UOC y por International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE).

Eugenio Fabian Visconde

Máster en Desarrollo Directivo y Liderazgo por la UB. Especialista en Ciencias Sociales con mención en Currículum y Prácticas Escolares en Contexto por FLACSO Argentina. Además, es especialista en Políticas Educativas por UTDT. Así mismo, es especialista docente en Educación y TIC.

Itinerario académico

Este itinerario está formado por tres cursos de **2 créditos ECTS** cada uno (1 ECTS / 25 h), independientes, pero complementarios entre sí:

- Modelos de Calidad del *e-Learning*: hacia la Aceptación del eL como Enfoque Formativo en las Culturas Institucionales de las IES
- Construir Culturas de Calidad del *e-Learning*: Instrumentos y Prácticas de Evaluación
- Calidad del *e-Learning* e Innovación Tecnológica: un Proceso en Continuo Desarrollo

Programa académico Créditos ECTS

Construir Culturas de Calidad del <i>e-Learning</i> : Instrumentos y Prácticas de Evaluación	2
---	---



FORMAR TRANS- FORMAR

Sedes

BARCELONA

Rambla del Poblenou, 156
08018 Barcelona
Tel.: 934 817 272

LLEIDA

Calle Canyeret, 12, 2a. planta
25007 Lleida
Tel.: 973 72 70 77

PALMA

Calle Ausiàs March, 11
07003 Palma
Tel. 971 65 86 11

MANRESA

Av de les Bases de Manresa, 1
08242 Manresa
Tel.: 934 817 272

REUS

Calle de l'Escorxador, 1
43202 Reus
Tel.: 977 33 80 08

SALT

Factoria Cultural Coma Cros
Calle Sant Antoni, 1
17190 Salt
Tel.: 972 40 50 67

TORTOSA

Calle Alfara de Carles, 18
43500 Tortosa
Tel.: 977 58 80 66

MADRID

Plaza de las Cortes, 4
28014 Madrid
Tel.: 915 99 11 88

SEVILLA

Calle Torneo, 32
41002 Sevilla
Tel.: 954 99 16 25

VALENCIA

Calle de la Paz, 3
46003 Valencia
Tel.: 96 348 66 48

VILA-REAL

Biblioteca Universitària
del Coneixement
Avinguda Pius XII, 43
12540 Vila-real
Tel.: 964 54 72 44

COLOMBIA

Carrera 7 #73-47, oficina 802
110221 Bogotá
Colombia
Tel.: +57 1 7945400

CIUDAD DE MÉXICO

Paseo de la Reforma, 265, piso 1
Col. Cuauhtémoc
06500 México, D.F.
Tel.: + 52 55 55114206

**Todas las sedes UOC en
sedes.uoc.edu**



Times Higher Education World University Rankings

- Entre las 150 mejores universidades jóvenes del mundo.
- La mejor universidad en línea de Iberoamérica.
- La segunda universidad de España con menos de 50 años.

Premios y reconocimientos UOC

- Homenaje a los 25 años de historia en la 25a. Noche de las Telecomunicaciones y la Informática (2020)
- Human Resources Excellence in Research (HRS4R) de la Comisión Europea (2018)
- Premio EDEN de excelencia institucional (2016)
- Premio a la Inclusión por las Enfermedades Raras de la FEDER (2016)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Oro) de la IMS Global Learning Consortium (2015)
- Medalla de Oro de la Cruz Roja (2015)
- Telefónica Ability Awards (2012)
- Premio IGC a la Innovación Digital (2010)
- Premio Center of Excellence del NMC (2009)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Oro) de la IMS Global Learning Consortium (2008)
- Premio Nacional de Telecomunicaciones de la Generalitat de Catalunya (2005)
- Centro de Excelencia en el Global Education and Research Program de SUN (2003)
- Premio ICDE de Excelencia (2001)
- Premio WITSA a la mejor iniciativa digital (2000)
- Premio Bangemann Challenge a la mejor iniciativa europea en enseñanza a distancia (1997)

Consulta la oferta
formativa de la UOC
estudios.uoc.edu

