

Máster universitario

Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje



Universitat
Oberta
de Catalunya

La formación de posgrado
en línea para los profesionales

Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje

En el marco de una **educación inclusiva**, uno de los grandes retos de la educación es poder atender de manera adecuada a todos los alumnos para poder potenciar al máximo sus aprendizajes. Es por eso que la **atención a la diversidad funcional** requiere unos profesionales muy bien formados y que constantemente actualicen sus conocimientos. En este contexto, el máster universitario de **Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje** ofrece una formación especializada en la identificación e intervención en dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje en el ámbito educativo y proporciona una formación práctica, que conjuga, por un lado, las aportaciones más recientes y relevantes del ámbito científico y, por otro, una visión muy centrada en la aplicación al contexto profesional. En este máster ofrecemos unos materiales eminentemente prácticos que permiten poder aplicar los conocimientos a situaciones y casos concretos en contextos reales.

El máster universitario de **Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje** está registrado en el RUCT con el código 4313844. Su plan de estudios se aprobó en el BOE número 127 (27 de mayo de 2015, páginas 45603 a 45604).

Objetivos y competencias

El objetivo fundamental del máster universitario de **Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje** es ofrecer una formación especializada:

- Analizar los aspectos fundamentales del desarrollo, del aprendizaje escolar y de las prescripciones normativas y curriculares para ajustar la atención educativa.
- Ofrecer una formación para identificar y valorar las diferencias individuales de los niños que presentan dificultades del aprendizaje y para poder diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención ajustadas.
- Proporcionar las estrategias, procedimientos y recursos adecuados para la intervención psicoeducativa en dificultades del aprendizaje.

Las competencias específicas son:

- Capacidad para comprender los aspectos fundamentales del desarrollo, del aprendizaje escolar y de las prescripciones normativas y curriculares.
- Capacidad para identificar los factores que determinan las dificultades de aprendizaje y los trastornos del lenguaje.
- Capacidad para identificar y valorar las diferencias individuales de los niños que presentan dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje y para identificar y seleccionar las diferentes estrategias, procedimientos y recursos más adecuados.
- Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención ajustadas a las necesidades educativas de los niños y para dominar los métodos de investigación relacionados.

A quién va dirigido

Las áreas de trabajo se concentran en el ámbito educativo formal, como maestros de educación especial especialistas en pedagogía terapéutica o en audición y lenguaje en centros de educación primaria ordinarios, centros específicos de educación especial o en equipos multiprofesionales.

Además, se dirige a otros profesionales del ámbito educativo (pedagogos, psicólogos y psicopedagogos) que generalmente llevan a cabo su trabajo en equipos psicopedagógicos.

Finalmente, el máster también se dirige a otros profesionales afines (logopedas, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, trabajadores sociales, etc.).

Salidas profesionales

Entre otros, algunos de los puestos de trabajo para los cuales especializa el máster son:

- Maestros de educación especial especialistas en pedagogía terapéutica o en audición y lenguaje en centros de educación primaria, centros específicos de educación especial o en equipos multiprofesionales.
- Psicólogos, pedagogos, psicopedagogos en gabinetes públicos o privados que trabajan en equipos psicopedagógicos o departamentos de orientación.
- Terapeutas ocupacionales en instituciones dedicadas a la atención de personas con dificultades del aprendizaje y/o trastornos del lenguaje, como centros de educación especial, centros de día, hospitales, centros sociosanitarios, etc.

Requisitos de acceso

Para el acceso a un máster universitario, de acuerdo con lo que establece el Artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, será requisito imprescindible estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior de la EEES.

Para cursar el máster universitario de **Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje** se ha de haber hecho alguno de los estudios que se detallan a continuación:

- Diplomatura de Magisterio o grado de Maestro en educación infantil/primaria o grado de Educación infantil/primaria.
- Licenciatura de Psicopedagogía, licenciatura o grado de Psicología, Pedagogía, Logopedia, Educación Social, Trabajo Social o Terapia Ocupacional.

Dirección académica

Dr. Llorenç Andreu Barrachina

Diplomado en Magisterio y licenciado en Psicopedagogía por la Universitat Jaume I y doctor en Psicología por la Universitat de Barcelona. Funcionario del cuerpo de maestros de audición y lenguaje en excedencia. Profesor agregado de la UOC. En investigación, especializado en TEL.

Profesorado

Nizaiá Cassián Yde

Licenciada en Psicología, Máster de Investigación en Psicología Social por la UAB. Doctora en Psicología Social por la UAB.

Dr. Antoni Badia Garganté

Profesor agregado. Área de conocimiento: Psicología de la educación. Campos de investigación: Formación del profesorado y Enseñanza y aprendizaje con tecnología.

Dr. Alfonso Igualada Pérez

Doctor en Ciencias del Lenguaje. Diplomado en Logopedia. Máster en Lingüística. Especializado en Adquisición del Lenguaje, Integración Gesto-Habla. Práctica terapéutica especializada en atención precoz, trastorno del espectro autista y trastorno específico del lenguaje.

Dr. Marcelo F. Maina

Doctor en Sociedad de la Información y el Conocimiento de la UOC. Profesor e investigador en el eLearn Center de la UOC. Miembro del grupo de investigación Edul@b.

Dra. Elena Muñoz-Marrón

Doctora en Psicología. Máster en Neuropsicología por la Universidad Complutense de Madrid. Codirectora del Cognitive Neuro-Labl.

Dra. Rosa M. Mayordomo Saiz

Doctora en Psicología por la UB. Posgrado en Especialización Profesional para el Asesoramiento de Orientación Psicopedagógica por la UB y licenciada en Psicología por la UB.

Dra. Adriana Ornellas

Doctora en Pedagogía por la Universitat de Barcelona. Profesora de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación de la UOC.

Laura Cavayé i Reyes

Licenciada en Psicopedagogía por la UOC. Diplomada en Magisterio (PT), máster en Logopedia por la UB y máster en Grafoanálisis por la UAB.

Dra. Gemma Moya Galé

Doctora en Ciencias y Trastornos de la Comunicación. Licenciada en Filología Inglesa. Máster en Lingüística Aplicada y Adquisición de Segundas Lenguas en Contextos Multilingües y máster en Ciencias y Trastornos de la Comunicación. Especializada en estudios de tratamiento para mejorar la inteligibilidad en la enfermedad de Parkinson, Síndromes de Parkinson Plus y en la parálisis cerebral. Profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC y maestra especialista en alumnado con dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje en la escuela pública en centros de enseñanza infantil y primaria.

Programa académico Créditos ECTS

El programa del máster universitario de **Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Lenguaje** consta de 60 créditos ECTS.

Tipo de asignaturas

Obligatorias	15
Optativas	30
Prácticas	9
Trabajo final de máster	6
Total	60

Obligatorias

Fundamentos neurocognitivos del aprendizaje y del lenguaje	5
Procesos afectivos, motivacionales y sociales en el aprendizaje escolar	5
Bases normativas, organizativas y curriculares de atención a la diversidad	5
Prácticum	9
Trabajo final de máster	6

Optativas

Dificultades de aprendizaje de los contenidos curriculares	5
Trastornos de aprendizaje de la lectura	5
Trastornos de aprendizaje de la escritura y de las matemáticas	5
Adquisición y evaluación del lenguaje	5
Trastornos del habla y de la voz	5
Trastornos del lenguaje oral	5
Discapacidad sensorial y motriz	5
Discapacidad y superdotación intelectual y trastornos del espectro autista	5
Déficits de atención y trastornos de conducta	5

Itinerarios de titulación propia

<i>Especialización de Dificultades y Trastornos del Aprendizaje</i>	15
<i>Especialización de Trastornos del Habla y del Lenguaje</i>	15

Sedes

BARCELONA

Rambla del Poblenou, 156
08018 Barcelona
Tel.: 93 481 72 72

LLEIDA

Calle Canyeret, 12, 2a. planta
25007 Lleida
Tel.: 973 72 70 77

PALMA

Calle Ausiàs March, 11
07003 Palma
Tel. 971 65 86 11

MANRESA

Av de les Bases de Manresa, 1
08242 Manresa
Tel.: 93 877 50 75

REUS

Calle de l'Escorxador, 1
43202 Reus
Tel.: 977 33 80 08

SALT

Factoria Cultural Coma Cros
Calle Sant Antoni, 1
17190 Salt
Tel.: 972 40 50 67

TERRASSA

Vapor Universitari de Terrassa
Calle Colom, 114
08222 Terrassa
Tel.: 93 733 92 00

TORTOSA

Calle Alfara de Carles, 18
43500 Tortosa
Tel.: 977 58 80 66

MADRID

Plaza de las Cortes, 4
28014 Madrid
Tel.: 91 524 70 00

SEVILLA

Calle Torneo, 32
41002 Sevilla
Tel.: 954 99 16 25

VALENCIA

Calle de la Paz, 3
46003 Valencia
Tel.: 96 348 66 48

VILA-REAL

Biblioteca Universitaria
del Conocimiento
Avenida Pío XII, 43
12540 Vila-real
Tel.: 964 54 72 44

BOGOTÁ

Carrera 7 #73-47, oficina 801
110221 Bogotá
Colombia
Tel.: +57 1 7438091
+57 1 7438135

CIUDAD DE MÉXICO

Paseo de la Reforma, 265, piso 1
Col. Cuauhtémoc
06500 Ciudad de México
Tel.: + 52 (55) 55 114206 al 08

Todas las sedes en sedes.uoc.edu

Premios y reconocimientos UOC

- Premio de excelencia institucional (2016)
- Premio a la Inclusión por las Enfermedades Raras (2016)
- Premio Mujer TIC (2016)
- Mención de honor en los Premios al Impacto en el Aprendizaje (2016)
- Golden Orange Awards (2016)
- Premio al impacto en el Aprendizaje (Oro) (2015)
- Medalla de Oro de la Cruz Roja (2015)
- Premio al impacto en el Aprendizaje (Plata) (2014)
- Premio LTI App Bounty (2013)
- Telefónica Ability Awards (2012)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Bronce) (2011)
- Premio IGC a la Innovación Digital (2010)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Leadership) (2009)
- Center of Excellence del New Media Consortium (NMC) (2009)
- Premios al Impacto en el Aprendizaje (Oro) (2008)
- Premio Nacional de Telecomunicaciones de la Generalitat de Cataluña (2005)
- Centro de Excelencia de SUN (2003)
- Premio ICDE de Excelencia (2001)
- Premio WITSA (2000)
- Premio Bangemann Challenge (1997)

