

Diploma de Posgrado

# Dirección y gestión del *e-Learning*



---

La formación de posgrado  
en línea para los profesionales

# Dirección y gestión del *e-Learning*

La incorporación de sistemas y modelos de aprendizaje electrónico en las organizaciones es, en muchos casos, la clave para la adaptación al cambio que representa el uso de la tecnología en el ámbito de la formación.

Las organizaciones tienen que definir sus propios modelos organizativos, tecnológicos y pedagógicos de aprendizaje electrónico, por medio del análisis de las necesidades específicas del público al que dirigirán la formación y la implantación de proyectos de aprendizaje electrónico de calidad.

La formación en dirección y gestión de proyectos de aprendizaje electrónico es clave para aprender a tener en cuenta los factores que condicionan el entorno de la organización de la gestión del cambio organizativo en la dirección de propuestas formativas, y también los procesos de dirección estratégica y liderazgo, diseño y dirección operativa en un proyecto de aprendizaje electrónico.

## Objetivos y competencias

---

Este programa prevé capacitar a los estudiantes en las competencias necesarias para poder dirigir y gestionar iniciativas que incorporen el aprendizaje electrónico como un elemento clave de valor añadido en un contexto corporativo o en una organización de carácter ciudadano.

Las competencias específicas son:

- Justificar, identificar y analizar los factores clave en un proyecto de aprendizaje electrónico y aplicar los modelos pedagógicos y los modelos de diseño instruccional de acuerdo con las necesidades organizativas de cada institución o entorno de aplicación.
- Definir el papel del gestor de aprendizaje electrónico y conocer las capacidades y las competencias necesarias para lanzar un proyecto de aprendizaje electrónico.
- Identificar de manera argumentada los factores principales que intervienen en la toma de decisiones en relación con el desarrollo de proyectos de formación en un contexto corporativo o institucional.
- Conocer, identificar y ser capaz de aplicar las herramientas tecnológicas que se pueden utilizar para el diseño de entornos y materiales de aprendizaje.
- Aprender a tener en cuenta los factores del entorno de la organización de la gestión del cambio organizativo en la dirección de propuestas formativas, y también los procesos de dirección estratégica y liderazgo, diseño y dirección operativa, y la gestión de valor de un proyecto de aprendizaje electrónico.

## A quien va dirigido

---

Este posgrado va dirigido a todas las personas que tengan o vayan a tener responsabilidades en la dirección o la gestión de iniciativas que incorporen el aprendizaje electrónico como un elemento clave de valor añadido.

## Salidas profesionales

---

Se dirige a personas que trabajan o que tienen previsto trabajar en unidades de soporte docente, unidades de virtualización, editoriales y empresas dedicadas a la elaboración de recursos digitales para el aprendizaje, etc.

## Requisitos de acceso

---

Para acceder a un máster o diploma de posgrado hace falta acreditar una titulación oficial. Si no se puede acreditar esta titulación se obtendrá un diploma de extensión universitaria.

Para acceder a una especialización (certificado de especialización) no es necesario acreditar una titulación oficial.

Los estudiantes que acrediten una titulación universitaria oficial reconocida recibirán, según el curso superado, un diploma de máster/diploma de posgrado. Los estudiantes que no acrediten una titulación universitaria oficial reconocida recibirán un diploma de extensión universitaria.

Los estudiantes que superen una especialización (certificado de especialización) recibirán, independientemente de los estudios previos, un certificado de especialización.

## Dirección académica

---

### **Dra. Lourdes Guàrdia Ortiz**

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad del País Vasco. Investigadora en el eLearn Center de la UOC. Miembro del grupo de investigación Edul@b.

## Profesorado

---

### Guillermo Bautista Pérez

Doctor en Pedagogía por la Universidad de Barcelona.  
Profesor de Ciencias de la Educación de la UOC. Director de la colección editorial Dossiers Did@c-TICs.

### Nati Cabrera Lanzo

Doctora en Educación por la Universidad de Barcelona.  
Profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC. Miembro del grupo de investigación Edul@b.

### Iolanda García González

Doctora en Pedagogía por la Universidad de Barcelona.  
Profesora e investigadora en el eLearn Center de la UOC.

### Montse Guitert Catatsús

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona. Directora y profesora del programa transversal del Área de Capacitación Digital de los Estudios de Informática de la UOC.

### Marcelo F. Maina

Doctor en Sociedad de la Información y el Conocimiento de la UOC. Profesor e investigador en el eLearn Center de la UOC. Miembro del grupo de investigación Edul@b.

### Julià Minguillón Alfonso

Doctor en Informática por la UAB. Profesor de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación de la UOC.

### Adriana Ornellas

Doctora en Pedagogía por la Universidad de Barcelona.  
Profesora de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación de la UOC.

### Marc Romero Carbonell

Doctor en Pedagogía (Tecnología Educativa) por la URV.  
Profesor de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación de la UOC.

### Teresa Romeu Fontanillas

Doctora en Sociedad de la Información y el Conocimiento de la UOC. Profesora del programa transversal del Área de Capacitación Digital de los Estudios de Informática de la UOC. Miembro del grupo de investigación Edul@b.

### Montse Vall-Ilovera Llovet

Doctora en Psicología. Profesora de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la UOC.

## Programa académico

Créditos ECTS

Para obtener el diploma de posgrado de Dirección y gestión del *e-Learning* el estudiante tendrá que superar un total de 30 créditos ECTS.

### Asignaturas

#### Semestre 1

Diseño y gestión de proyectos de aprendizaje electrónico	6
Organización y gestión del aprendizaje electrónico	6
Dirección estratégica y liderazgo	6

#### Semestre 2

Dirección operativa de proyectos de aprendizaje electrónico	6
Trabajo final de posgrado	6

## Itinerarios de titulación propia

---

### Especialización de Liderazgo y desarrollo organizativo del *e-Learning*

Dirección estratégica y liderazgo	6
Dirección operativa de proyectos de aprendizaje electrónico	6

### Especialización de Gestión de proyectos de *e-Learning*

Diseño y gestión de proyectos de aprendizaje electrónico	6
Dirección operativa de proyectos de aprendizaje electrónico	6

## Sedes

### BARCELONA

Rambla del Poblenou, 156  
08018 Barcelona  
Tel.: 93 481 72 72

### MADRID

Plaza de las Cortes, 4  
28014 Madrid  
Tel.: 91 524 70 00

### SEVILLA

Avenida Torneo, 32  
41002 Sevilla  
Tel.: 954 99 16 25

### VALENCIA

Calle de la Paz, 3  
46003 Valencia  
Tel.: 96 348 66 48

### VILA-REAL

Biblioteca Universitària  
del Coneixement  
Avinguda Pius XII, 43  
12540 Vila-real (Castelló)  
Tel.: 964 54 72 44

### MÉXICO DF

Paseo de la Reforma, 265, piso 1  
Col. Cuauhtémoc  
06500 México DF  
Tel.: + 52 (55) 55 114206 al 08

## Premios y reconocimientos UOC

- Premio LTI App Bounty (2013)
- Telefónica Ability Awards (2012)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Bronce) (2011)
- Premio IGC a la Innovación Digital (2010)
- Premio al Impacto en el Aprendizaje (Leadership) (2009)
- Center of Excellence del New Media Consortium (NMC) (2009)
- Premios al Impacto en el Aprendizaje (Gold) (2008)
- Premio Nacional de Telecomunicaciones de la Generalitat de Catalunya (2005)
- Sello de Oro de Excelencia Europea (EFQM) (2004)
- Centro de Excelencia de SUN (2003)
- Premio ICDE de Excelencia (2001)
- Premio WITSA (2000)
- Premio Bangemann Challenge (1997)

Toda la información actualizada en  
<http://estudios.uoc.edu>

## Estudios UOC

CATALÀ



ESPAÑOL

